

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан»

Рассмотрено и принято на заседании
педагогического совета МБОУ «Лицей-
интернат г. Буинска Республики Татарстан»
Протокол № 6 от 28.03.2023 г.

Утверждено приказом директора МБОУ
«Лицей-интернат г. Буинска Республики
Татарстан» от 28.03.2023 № 74
И.И.Абзалов



Отчет о результатах самообследования

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан»
за 2022 год*

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан» (МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска Республики Татарстан»)
Руководитель	Илнар Искандерович Абзалов
Адрес организации	422430, г. Буинск Республики Татарстан, ул. Р.Люксембург, д. 117
Телефон, факс	+7(843)-743-18-74
Адрес электронной почты	bua_sch6@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование «Буинский муниципальный район»
Дата создания	2008 год
Лицензия	От 19.03.2014 № 5425, серия 16 ЛО1 № 0001088
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.07.2015 № 3057, серия 16 АО1 № 0000246; срок действия: до 22 мая 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Лицей расположен в городе Буинске.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицеем

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано девять предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физико-математического цикла;
- объединение педагогов русского языка и русской литературы;
- объединение педагогов родного языка и литературы на родном языке;
- объединение педагогов естественно-научного цикла;
- объединение педагогов спортивно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение классных руководителей;
- объединение воспитателей общежития.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4, 9, 11	1	45	6	34
5-8,10	1	45	6	35

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	174

Основная образовательная программа основного общего образования	174
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	43

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 391 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на новые ФОП

Для перехода с 1 сентября 2023 года на ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования, на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации", МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан» разработало и утвердило план-график, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан» на 2023 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Лицея к переходу на новые ФОП можно оценить как хорошую: запланированные мероприятия реализованы на 78 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий указанных в плане-графике, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов был сформированы технологический профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования также был сформирован технологический профиль. Таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Технологический	Математика Физика Информатика Русский язык	29	43

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы в 2022 учебном году было создание и поддержание условий для развития творческого и социально-адаптированного потенциала участников воспитательного процесса, формирования личности, способной строить жизнь, достойную человека, развитие интеллектуальных, творческих личностных качеств в условиях региональных и муниципальных особенностей.

Исходя из поставленной цели, были сформулированы **задачи воспитания:**

- формирование духовно-нравственных качеств обучающихся через систему учебно-воспитательных мероприятий гражданско-патриотической направленности
- развитие внутренней среды школы через систему кружков, секций творческих объединений по интересам с учетом приоритетных направлений воспитательной работы.
- развитие социальных навыков обучающихся через участие в социально значимых акциях, совершенствование системы ученического самоуправления, пропаганду здорового образа жизни.
- развитие социального партнерства школы, повышение уровня общественной активности родителей в учебно-воспитательном процессе.
- повышение и совершенствование профессионального уровня педагогов.

Воспитательная стратегия - воспитание гражданина, ответственного за устройство жизни в родном крае в условиях возрождения российской государственности, возрастания значимости Сибирского региона в общероссийском и мировом сообществе.

Прогнозируемый результат - положительная динамика общественной и гражданской активности учащихся в мероприятиях школы, города, региона, более высокий уровень творческой самореализации, успешная социализация в школьном коллективе и адаптация в социуме.

Базовые компоненты содержания воспитания: мировоззренческий (образ выпускника), деятельностный (накопление опыта), культурологический (общечеловеческие ценности, Российская, Сибирская культура), поведенческий (культура поведения), личностный (способность к саморегуляции, самовоспитанию).

Ориентируясь на базовые компоненты воспитания, стратегию, цели и задачи ВР был составлен план мероприятий, включающий традиционные школьные дела, а также мероприятия, проводимые в городе, районе, регионе.

Гражданское воспитание – одна из главных задач школы. Весь процесс воспитания в школе был направлен на целостное формирование и развитие личности ребёнка, на формирование у него позитивного отношения к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, к своим обязанностям и к самому себе. Поэтому, при планировании воспитательной деятельности в 2021 году были отобраны те формы, которые наиболее удачно были использованы в предыдущем учебном году. К традиционным формам работы ежегодно добавляются и новые. Так, постепенно, накапливается методический материал, в результате чего педагоги школы совершенствуют своё педагогическое мастерство, а жизнь детского коллектива становится богаче и интереснее. Учебно-воспитательная работа во всех классах в прошедшем году строилась в соответствии с главной задачей - формирование детского коллектива и активной жизненной позиции каждого ученика. У всех классных руководителей основной целью работы было моделирование и построение

воспитательной системы класса, направленной на развитие и раскрытие индивидуальности личности, ведущей здоровый образ жизни, умеющей жить в классном коллективе. Одноклассники должны уметь строить отношения дружбы и взаимопомощи.

Воспитательное воздействие было направлено на формирование таких важных аспектов, характеризующих коллектив, как традиции, взаимопомощь, самокритика, взаимная требовательность, создание хорошего социально-психологического климата, творческое взаимодействие.

Воспитательная работа была многоплановой и разносторонней, строилась с учётом того, что воспитание есть управление процессом развития личности. Главным условием успешной работы с детским коллективом можно назвать включение каждого учащегося в познавательную, творческую деятельность. Каждый ученик ощущал свою причастность к школьным и классным делам. Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Главная цель воспитательной работы школы – создание условий для развития, саморазвития, самореализации личности ученика - личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе. Вовлечение большего числа учащихся в работу кружков и секций всех направлений. Проведение профилактической работы по недопущению подростковой преступности, «трудными» детьми, неблагополучными семьями. Наладить тесную связь с родителями, обратив внимание на неблагополучные и малообеспеченные семьи. Отслеживать диагностику и добиваться конкретных результатов. Совершенствование методического мастерства классных руководителей.

Львов Лев Емельянов	2 место в муниципальном туре регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
Емельянов	3 место в муниципальном туре регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
Хуснутдинов Самир	1 и 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Конституция глазами детей», в рамках Парламентского урока – 2022
Халитова Ясмина	2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса детских рисунков «Конституция глазами детей», в рамках Парламентского урока – 2022
Сулейманова Самина	Диплом 2 степени в IX Республиканском конкурсе экологической социальной рекламы «Город под защитой детства». Номинация «Фото-плакат»
Шарафутдинова Рената	1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса сочинений в рамках Парламентского урока – 2022 «Я – гражданин! Мои права и обязанности»
Давлетшина Раиля	Участие в муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай» (плакат)
Халитова Ясминя Валиев Фаиль	Дипломы участников районного конкурса сочинений «Я пишу про дружбу и согласие» организованный «Буинск-информ»
Мингалиев Ильназ	Принял участие в г. Казани в телевизионной программе “Бергэлэп өйрәник” Шаян ТВ, посвященной ко Дню космонавтики и стал Победителем
Абдрахманова Эльмира	2 место в XX районной экологической конференции школьников

Сулейманова Самина	Диплом 2 степени в IX Республиканском конкурсе экологической социальной рекламы «Город под защитой детства». Номинация «Фото-плакат»
Ильин Никита	Лидер школьного самоуправления, в рамках «Дня местного самоуправления» провел один день с главой района
Хайруллина Сабина	1 место в Республиканском конкурсе ансамблевого исполнительства «Творческий тандем», в номинации «Художественное слово»
Валиев Фаиль	Призер республиканского конкурса исследовательских работ «Моя семья в истории страны», Номинация «Судьба страны в истории страны»
Хакимова Адиля	Лауреат 9 республиканской научно-практической конференции им. Рената Хариса
Бикчантаев Данис	Призер республиканского лингвистического конкурса «Вечный язык», посвященный творчеству Уильяма Шекспира

Исходя из цели и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

- праздник первого звонка;
- День учителя;
- Турслет;
- Осенний бал;
- День Матери;
- новогодние утренники, огоньки, дискотеки;
- вечер встречи с выпускниками;
- предметные недели;
- праздники, посвященные дню защитника Отечества;
- Масленица, Навруз;
- День Здоровья; первенства по волейболу, баскетболу, хоккею
- встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и уроки мужества, посвященные дню Победы;
- Участие в «Вахте Памяти», в митинге, в «Бессмертном полку»
- День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей
- месячники безопасности и правовых знаний;
- праздник последнего звонка.

Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, с целью воспитательного содействия развитию у детей нравственного сознания (нравственные принципы, морально-этические нормы), нравственных чувств (чести, долга, справедливости, совестливости, милосердия, дружелюбия. В этом учебном году осенью и весной проходили недели добра, в течение которой каждый класс выразил свою нравственную позицию, сознательное отношение к людям и к окружающей среде.. Учащиеся 6-7 классов отремонтировали в библиотеке около 30 детских книг и журналов, тем самым подарив им вторую жизнь. Были организованы субботники. И каждый внес вклад в очистке территории школы, закрепленного участка. Каждый день в течение недели проводилась эстафета добрых дел, и ежедневно с итогами дня все мероприятия освещались в сети интернет с хэштэгами «ДОБРЫЙ ТАТАРСТАН». Ежегодным традиционным праздником в школе является День матери, 8 марта. Активно эти мероприятия проводятся в начальной школе и в 5-6 классах, когда в школу приглашаются мамы, им дарят подарки, сделанные своими руками, проводят концертные программы. В этом учебном году ШУС под руководством педагога-организатора Валиевой Г.Ф. проводили концертную программу для мам. Традиционным праздником в школе являются «Проводы зимы – Масленица» и «Навруз». В последний день третьей учебной четверти проводили массовое гулянье со спортивными играми, ярмаркой. Активно классные коллективы принимают участие в школьных конкурсах рисунков,

плакатов и стенгазет, посвященные Дню учителя, Дню матери, 8 марта, День семьи, 23 февраля, День Победы и др.

Приобщение детей к культурному наследию, с целью создания равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям, увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы, повышение роли библиотек в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий в школе введены «культурные дневники». В течение года учащиеся начальной школы посещают библиотеки, музеи, театры, совместные просмотры фильмов в Досуговом центре и в культурном развлекательном центре, делают пометки в своих культурных дневниках.

Театральные коллективы «Фантазия» и «В мире театра»	Дипломы за активное участие в межрегиональном фестивале – конкурсе детско-юношеских театральных коллективов «НИЯТ»
Канисина Ольга Гайнутдинова Илюзя, Федотова Дарья	Дипломант 2 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года. Номинация «Народный вокал» Дипломант 2 степени Номинация «Народный вокальный ансамбль»
Ансамбль ложкарей «Ивушка» Ансамбль ложкарей «Озорные ложкари»	Лауреат 1 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года. Номинация «Инструментальный ансамбль» Лауреат 2 степени. Номинация «Инструментальный ансамбль»
Хайруллина Сабина	Дипломант 2 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года. Номинация «Художественное чтение»
Сулейманова Самина	Дипломант 1 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года. Номинация «Художественное чтение»
Театральный коллектив «Фантазия»	Лауреат 1 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года. Номинация «Театральное творчество»
Халитова Ясмينا Сибгатуллин Данияр	Дипломант 2 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года. Номинация «Декоративно-прикладные изделия»
Учащиеся 2-9 классов	Лауреат 3 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года. Номинация «Лучшая выставочная экспозиция»
Семья Кузьминых	Лауреат 1 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года. Номинация «Семейная династия»
Мингалиев Ильназ	Принял участие в г. Казани в телевизионной программе “Бергэлэп өйрәник” Шаян ТВ, посвященной ко Дню космонавтики и стал Победителем

Канисина Ольга	2 место в конкурсе исполнителей чувашской песни Тахарьял шапчаке»
Хайруллина Сабина	1 место в Республиканском конкурсе ансамблевого исполнительства «Творческий тандем», в номинации «Художественное слово»
«Озорные ложки» «Ивушка»	1 и 2 место в Республиканском конкурсе ансамблевого исполнительства «Творческий тандем», в номинации «Инструментальный ансамбль»
Театральный кружок «Фантазия» Валиев Ф. и Эмиль	2 и 3 место в республиканском фестивале детской анимации «Планета детства». Номинация «жила была жизнь»

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;

осуществлялось по трем направлениям:

- *профилактика и оздоровление* – ежедневная утренняя гимнастика, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- *образовательный процесс* – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- *информационно—консультативная работа* – лекции медицинского работника, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций. Ведется работа с семьями, находящимися в трудном положении. Классными руководителями проводятся индивидуальные беседы на дому с учащимися, а так же с родителями и опекунами учащихся, о правилах поведения.

Систематически проводились практические занятия по отработке действий персонала и учащихся по сигналу «Пожар в школе». Проведены инструктажи с учащимися по технике безопасности при пожаре и террористической угрозе, поведение в транспорте и на дороге, по правилам поведения вблизи водоемов в период весеннего паводка, поведение во время летних каникул. Проведены классные часы по темам: «ПДД. Азбука безопасности; «Практикум по правилам дорожного движения»; «Викторина по ПДД»; Месячник по безопасности: «Счастливый случай» (игра); «Круглый стол «Гигиена и ее значение» (ЗОЖ); «Практикум с элементами тренинга «Умей сказать нет»; «Час здоровья. Игры на свежем воздухе»; «Викторина «Ели хочешь быть здоров – закаляйся»; «Пусть Новый год веселым будет!» (о правилах поведения на Новогодней елке, во время каникул, на горке, на улице); «Чтобы тело и душа были молоды!!» - беседа о здоровом образе жизни; «Проведение акции в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом» (выпуск информационного листка); «Практикум с элементами тренинга «Вредные привычки. Как от них избавиться?»»; «Урок здоровья «Дышите свободно» (профилактика табакокурения); «Твое здоровье – в твоих руках!»»; «Беседа «Состав табачного дыма и его воздействие на организм человека»; «Популяризация ЗОЖ «Гигиена питания. Гигиена тела»; «Травматизм на дорогах, как его избежать»- викторина по ПДД; «Тренинг «Стресс в нашей жизни»; «Если хочешь быть здоров!»- беседа по профилактике простудных заболеваний; «Азбука улиц и дорог»; «Игры на свежем воздухе «Футбол-это наша игра»; «Викторина «Пожарным можешь ты не быть...»; «Популяризация ЗОЖ «Нам жизнь дана на добрые дела»; «Чтобы лето веселым было!» - инструктаж по ТБ. Проведены общешкольные мероприятия : флэшмоб «Если бы люди всей Земли...»-акция антитеррор; акция « Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»; акция в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом ; спортивно-оздоровительные состязания; родительское собрание на тему: «Культура здоровья: образовательное пространство и социальное окружение»; спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»; спортивный праздник «Спорт как альтернатива пагубным привычкам; Олимпийский урок; военно-спортивная игра «Зарница»; выпуск агитационных плакатов «Мы за ЗОЖ»; «Мы против насилия»; конкурс рисунков и творческих работ на противопожарную

тему; конкурс рисунков «Правила дорожного движения». Учащиеся школы принимали участие в соревнованиях по мини-футболу, баскетболу, волейболу.

Общекомандное соревнование по шахматам – 3 место Шигапов Рифат – 2 м Ерусланова Вера – 3 м.	Шахматный турнир среди обучающихся 1-4 классов
Команда «Барсы»	1 место в Первенстве РТ по баскетболу среди девушек до 14 лет
Команда «Барсы»	3 место в Первенстве РТ по баскетболу среди девушек до 18 лет
Команда учителей: Замалетдинов Р.М. Рахматуллин Р.М. Хадеева А.Р. Валиева Г.Ф. Кузьмина Е.И. Бакунина Л.М.	3 место в кустовых соревнованиях по волейболу муниципального этапа зимней Спартакиады работников образования РТ-2022
Ильин Никита,	1 место в Первенстве Республики Татарстан по спортивной аэробике в номинации «Индивидуальное выступление»
10 кл	1 место в Спортивном многоборье «Спорт против экстремизма»
Ерусланова Вера, 2 м Мостякова Ульяна – 1 м Хайруллина Сабина -4 м Батина Лиза – 1 место Хайруллин Рустам – 2 м Львов Лев – 1м Емельянов Антон, 4 м	Кросс Татарстана

Формирование представления здорового образа жизни у школьников ... - это выполнение норм ГТО. В этом учебном году по итогам 3-х сессий получили учащиеся 11 класса: на золото – 1 человек, бронза -1

Патриотическое воспитание- одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. В течение 2022 учебного года подготовлены и проведены следующие мероприятия: «Как воспитывать настоящего человека»; «День героев Отечества». Экскурсия в районный музей; выпуск газеты «Лицейст»; Урок патриотизма «Герои Отечества»; трудовой десант к памятнику погибшим воинам ; уроки мужества «Памяти павших посвящается...»; участие в концерте, посвященный празднованию Победы в Великой Отечественной войне; оказание адресной помощи ветеранам Великой Отечественной войны; конкурс чтецов «Поклон всем тем, кто пережил войну»; «Они сражались за Родину» ко Дню Победы, акция, посвящённая выводу советских войск из Афганистана; конкурс рисунков «Конституция России моими глазами» «Страницы истории школы» - классный час с просмотром презентации; акция ко Дню народного единства «Мы граждане России»; акция «Забота» ко Дню пожилых людей. Мероприятия проведены с целью формирования у детей правильного представления о защите Родины и ее интересов, о её защитниках, формирования нравственных основ личности и духовной культуры.

Как ведущее направление работы по гражданскому и патриотическому воспитанию в школе работает патриотический кружок от ЦВР «Зенит». Руководитель - Рахматуллин Р.М., учитель ОБЖ. Учащиеся в течении года принимали участие в смотрах художественной самодеятельности, конкурсах строя и песни, военно-спортивной игре “Зарница”; в районных соревнованиях, встречах с воинами-интернационалистами и ветеранами Великой Отечественной войны. 9 мая 2022 года учащиеся активно приняли участие на районном мероприятии: “Окна Победы”

Цель– воспитание эстетических, гражданских, патриотических, нравственных чувств у учащихся. По духовно-нравственной, патриотической и гражданской тематике в школе за истекший период проводились различные мероприятия, направленные на возрождение традиций, на основе российско-духовных и культурно-исторических ценностей. Циклы классных часов, бесед по нравственной тематике: библиотечный час «Книги – наши лучшие друзья»; акция «Подари ребёнку книгу»;

По данному направлению работают кружки «Экология родного края», «Моя малая Родина», «Ложжари», «Робототехника», «Начальное техническое моделирование», «Фантазия»

Отряд профилактики «СТОП»	2 место в соревнованиях по спортивному многоборью на призы МБУ «Центр М (С) «Форпост» БМР РТ
Косолапова Дарья	1 место в районном этапе республиканского конкурса видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...»
Хисамова Альбина	2 место в конкурсе рисунков и плакатов «Нам в конфликтах жить нельзя – возьмемся за руки друзья», посвященного Международному Дню толерантности
Шарафутдинова Рената	1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса сочинений в рамках Парламентского урока – 2022 «Я – гражданин! Мои права и обязанности»
Ильин Никита	«Лучший командир» в конкурсе среди командиров Юнармейских отрядов
Ильин Никита	Лидер школьного самоуправления, в рамках «Дня местного самоуправления» провел один день с главой района
Хасанов Карим Шайдуллин Салих	2 место в муниципальном этапе республиканской военно-исторической олимпиаде среди юнармейцев на знание военной истории России. Призер муниципального этапа республиканской военно-исторической олимпиады среди юнармейцев на знание военной истории России.

Профилактика правонарушений

Целью профилактической работы в школе является оказание своевременной поддержки, помощи, детям и подросткам и их семьям, попавшим сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. Организация взаимодействия со структурами профилактики в решении проблем несовершеннолетнего, обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность подростков.

Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья.

Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов и родителей, формирование негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, курению, токсикомании, наркомании и т.п.

Создание в школе условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и самоопределения и др.

Аналитическая справка:

Количество учащихся в школе:

- на начало 2022 учебного года – 382 учащихся
- на конец 2022 учебного года – 393 учащихся

Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН

- на начало 2022 учебного года – 0;
- на конец 2022 учебного года – 0 ученик

Количество обучающихся, состоящих на СОП

- на начало 2022г – 2 (Ахметьянов Амир, Ахметьянова Катя)
- на конец 2022 г. - 0

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле (ВК):

- на начало 2022-2023 учебного года – 11
- на конец 2022 года прибавилась – 14

В основном это дети из малообеспеченных семей, проживающих в семьях с отчимом.

Каждый классный руководитель проводит мониторинг деструктивных групп, просматривает группы детей а контакте.

Работа Совета профилактики в школе проводится с целью разработки и осуществления комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения. Организация работы с социально опасными, неблагополучными, защита прав детей из данной категории семей и др. В школе проведены следующие профилактические мероприятия: Акция «Школа-2022», Акция «Подросток», Акция: «За здоровье и безопасность наших детей» В рамках месячника правовых знаний проведены мероприятия по правовой тематике: Правовая игра: «Путешествие в страну Права», Урок правовых знаний: «Без обязанностей нет прав», Тематический классный час: «Проступок. Правонарушение. Преступление», Деловая игра для старшеклассников «Мы живем по Закону», Урок правовых знаний: « От пьянства до преступления один шаг», « В жизнь по закону»- ситуативная игра, Беседа с элементами игры: «Мои права» , Игра-викторина: «Человек и закон», и др. Согласно общешкольному и совместному плану профилактической работы и работы по профилактике вредных привычек с ПДН проведены все запланированные мероприятия, направленные на реализацию вышестоящих целей. Мероприятия носили системный и целенаправленный характер. Проводились совместно с классными руководителями и участниками антинаркотического проекта «Самостоятельные дети». С обучающимися проведены профилактические мероприятия по пропаганде ЗОЖ : Акция: «Молодежь за ЗОЖ», Всемирный день борьбы со СПИДом: « Скажем СПИДу – Нет!», «Неделя добра», участие в районном сборе лидеров детского движения, месячник по профилактике наркомании, алкоголизма, курения, круглый стол: «Основы ЗОЖ» 5-7 кл, видеоролики « В стране дурмана и иллюзий»,(9-11), конкурс листовок – слоганов: «У опасной черты», «Чтобы не было беды!»- внеклассное мероприятие, общешкольное профилактическое мероприятие: «Выбор молодых» и др.

Работа с родителями учащихся по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике вредных привычек среди детей и подростков, в основном проводилась в виде групповых информационно-разъяснительных лекций и индивидуальных бесед. Классными руководителями проведены классные родительские собрания по следующей тематике: «Полезные и вредные привычки», «ЗОЖ на примере родителей», «Основы ЗОЖ, «Подросток и ЗОЖ». В выступлении психолога Егоровой Т.И. перед родителями на общешкольном родительском собрании были затронуты вопросы: «Причины и признаки суицидального поведения подростков», «Права, обязанность и ответственность родителей несовершеннолетних детей».

Одним из важных факторов профилактики правонарушений является занятость учащихся в свободное время: учащиеся «группы риска» участвуют в общешкольных мероприятиях различной направленности, посещают кружки, спортивные секции.

Этот учебный год стал интересным и богатым на события для актива ДОО и ШУС. В рамках плана работы школьного ученического самоуправления и плана работы РСДМО на 2022 год актив осуществлял работу по следующим направлениям:

- распространение волонтерского движения среди молодежи;
- распространение знаний о памятных датах РФ;
- помощь администрации лицея в организации учебного процесса;
- подготовка и проведение мероприятий внутреннего характера на территории школы.

Ильин Н. Шарафутдинов Р Глинкина В. Гайсина А.	Участники Молодежного Форума
5б класс	1 место в городской игре «Пионерская зорька»
Хакимова Аделя Шараев Самат	Приняли участие в мероприятии, посвященном Дню рождения РДШ в РТ, которое состоялось на базе полилингвальной школы «Адымнар-Казань»
Ильин Никита	Лидер школьного самоуправления, в рамках «Дня местного самоуправления» провел один день с главой района
	1 место в Республиканском конкурсе «Парад идей». Естественно-научная исследовательская деятельность.
Ильин Никита	1 место в Республиканском конкурсе «Замечательный отрядный вожатый», 2022
Алиуллин Ильяс	1 место в муниципальном этапе Республиканского конкурса «Замечательный отрядный вожатый», 2023
Аюпова Латифа	Участник конкурса «Татар кызы-2022»
Шарафутдинова Рената	Лауреат Республиканского конкурса Лидер отряда «СМС-дети»
Гафаров Ильяс Хусниев Раяз	Сертификаты участников Республиканского конкурса социальных видеороликов «Фокус на честность»
Арбузова Карина	Лауреат 2 место во всероссийском конкурсе «Моя Россия»
Галиев Инсаф Хисамутдинов И.	Сертификат участника Республиканской акции «День неизвестного солдата», номинация «Стихотворное произведение»

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, **выполнения домашних обязанностей**, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение;
- развитие умения работать совместно с другими, а также самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Экологическое воспитание:

- становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов,

- умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

В течении года проводились экологические акции, осенняя и весенняя неделя добра. Учащиеся школы приняли участие в конкурсе по проведению санитарно-экологического двухмесячника «ЭкоВесна». В целях формирования экологической культуры и бережного отношения к окружающей среде города и возрождения традиций в деле воспитания трудовой и экологической культуры учащихся нашей школы было принято решение участвовать в республиканской акции «ЭКОВЕСНА» в номинации «Экошкола». Наше участие широко освещали в социальных сетях «ВКонтакте» и «Еду.татар»

Экологическое образование сегодня проблема актуальная. Занятия объединения экологической направленности, проведенные в учебном году, имели своей целью приобщить детей к природе, к правильному отношению к ней, любить свою малую родину.

Экологический подход реализовывался через экскурсии, экологические акции, решение задач с экологическим содержанием, практические работы. Задачи с экологическим содержанием способствовали формированию у школьников экологических знаний и умений, более глубокому пониманию экологических проблем. С членами объединения ходили на экскурсии. Ребята научились вести наблюдения в природе. В ходе проводимых дел, мероприятий дети учились «думать позеленному», заботиться о природе, чутко реагировать на то, что с ней происходит. Кроме того эти, и многие другие мероприятия, позволили оздоровить и укрепить организм в процессе познавательной и экологической деятельности. Кроме того участвовали в различных акциях «Посади дерево», «День чистоты». Экологическая викторина "Берегите природу!" «Мусору нет!»

Особое значение уделено навыкам исследовательской деятельности. Исследованиями ребята занимаются не только в учебное время, но и в летний период. Важным в приобщение детей к исследовательской деятельности является прохождение по экологической тропе. Членами объединения были выполнены и защищены творческие проекты. Многие проекты были завершены и защищены в школе: Ребята участвовали в муниципальных и республиканских конкурсах: VIII республиканский конкурс экологической социальной рекламы «Город под защитой детства», «Сохраним леса Поволжья» и др. В некоторых проектах участвовали и бывшие члены объединения. Некоторые мероприятия проводились виртуально.

На занятиях были использованы различные методы обучения, как групповые и индивидуальные; традиционные и нетрадиционные, соревнования, конкурсы, экскурсии, выступление агитбригады, игры, кроссворды, викторины, прогулки, походы, практические, лабораторные работы.

Экологическая направленность в дополнительном образовании создает возможность использовать потенциальные силы различных форм и видов. Такой подход повышает интерес детей к своему родному краю, потребность применять полученные знания и навыки на практике. Работа по экологическому образованию способствует развитию кругозора детей, сплочению коллектива нацелена на расширение их знаний и умений. Практическая направленность деятельности учащихся, участие школьников в охране природы позволяет формировать у них не только прочные и глубокие знания в изучении экологии, но и стремление к активной деятельности в природе. Часто именно в такой работе у ребят закладываются основы профессиональных умений и навыков. Исследования природной среды в настоящее время заслуживает особого внимания. Участие школьников в исследовании природной среды поднимает природоохранительную работу детей на качественно более высокий уровень. Именно исследовательская деятельность может помочь школьникам выявить местные экологические проблемы с тем, чтобы в дальнейшем развернуть посильную работу по их устранению.

В 2022 году воспитательная работа лицея-интерната и классных руководителей работает по программе воспитания.

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма,

гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде" .

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) создать условия для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации;

9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные:

«Классное руководство»,

«Школьный урок»

«Курсы внеурочной деятельности»

«Работа с родителями»

«Самоуправление»

«Профориентация»

«Профилактика»

Вариативные:

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Точка роста»
- «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны.

Модуль «Классное руководство»

Цель работы классного руководителя: формирование и развитие личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Театр «Фантазия»	3 место в районном конкурсе “Театр-нурга илтэ”
Мингалиев Ильназ, 2 место Вэлиев Фаил, 3 место Латыпов Аскар, 3 место Исхакова Самира, 3 место	VI республиканская научно-практическая конференция школьников мени Ахмета Рашита “Кояшлы ил”, II секции «Воспоминания детства в произведениях детских поэтов»
Канисина Ольга Гайнутдинова Илюзя, Федотова Дарья	Дипломант 2 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года. Номинация «Народный вокал» Дипломант 2 степени Номинация «Народный вокальный ансамбль»
Ансамбль ложкарей «Ивушка» Ансамбль ложкарей «Озорные ложки»	Лауреат 1 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года. Номинация «Инструментальный ансамбль» Лауреат 2 степени. Номинация «Инструментальный ансамбль»
Хайруллина Сабина	Дипломант 2 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года. Номинация «Художественное чтение»
Сулейманова Самина	Дипломант 1 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года. Номинация «Художественное чтение»
Театральный коллектив «Фантазия»	Лауреат 1 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года. Номинация «Театральное творчество»
Халитова Ясмينا Сибгатуллин Данияр	Дипломант 2 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года. Номинация «Декоративно-прикладные изделия»
Учащиеся 2-9 классов	Лауреат 3 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года. Номинация «Лучшая выставочная экспозиция»
Семья Кузьминых	Лауреат 1 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года. Номинация «Семейная династия»

Петрова Злата	2 место в XIX муниципальной научно-практической конференции школьников имени Л.Н.Толстого. Номинация «Книги-юбиляры»
Мостякова Ульяна – 1м Хайруллина Сабина -3м Батина Лиза – 1 место Мостякова Мирослава -2 Хайруллина Алина-1 м Хайруллин Рашид – 3 м Шадрин Илья – 4м	Кросс Татарстана
10 кл	1 место в Спортивное многоборье «Спорт против экстремизма»
Валиев Фаиль Хуснутдинова Инзиля – творческий подход	1 место, муниципального этапа республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности, номинации Аппликация
Хасанова Ясмينا	2 место в зональном конкурсе юных чтецов «Живая классика»
Ахметшина Рамина, Хайруллина Сабина	1 место в зональном конкурсе юных чтецов «Живая классика»
Театр “Фантазия”	Сертификат Мин образования РТ за участие театральных кружков
Львов Емельянов	2 и 3 место в муниципальном туре регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»
Театральный коллектив 7а класса	2 место в районном конкурсе театральных коллективов на английском языке «School performances», 202222г.
Халитова Ясминя Валиев Фаиль	Диплом участника районного конкурса сочинений «Я пишу про дружбу и согласие» организованный «Буинск-информ»
Петрова Злата	Диплом 2 степени XX республиканской научно-практической конференции имени Л.Н.Толстого
Театр «Фантазия»	3 место в районном конкурсе “Театр-нурга илтэ”
Отряд профилактики «СТОП»	2 место в соревнованиях по спортивному многоборью на призы МБУ «Центр М (С) «Форпост» БМР РТ
Валиев Фаиль	Принял участие в XII Международном конкурсе чтецов им.Г.Тукая, посвященном к Году культурного наследия и народов России
Мингалиев Ильназ	Принял участие в г. Казани в телевизионной программе “Бергэләп өйрәник” Шаян ТВ, посвященной ко Дню космонавтики и стал Победителем
Канисина Ольга	2 место в конкурсе исполнителей чувашской песни Тахарьял шапчаке»
Отряд правонарушений «СТОП»	2 место в соревнованиях по спортивному многоборью на призы МБУ «Центр «Форпост» БМР РТ»
Абдрахманова Эльмира	2 место в XX районной экологической конференции школьников

Бикчантаев Данис 1 м Тушкина Ирина 2 м Ахметьянов Амир 3 м	муниципальный лингвистический конкурс «Вечный язык» - «Eternal Language», посвященного жизни и творчеству У.Шекспира
Хайруллина Сабина	1 место в Республиканском конкурсе ансамблевого исполнительства «Творческий тандем», в номинации «Художественное слово», 2022г.
«Озорные ложки» «Ивушка»	1 и 2 место в Республиканском конкурсе ансамблевого исполнительства «Творческий тандем», в номинации «Инструментальный ансамбль», 2022г.
Латыпов Аскар, Лауреат 2 степени Мифтахов Раян, Лауреат 1 степени	Республиканский конкурс художественного чтения «Уголок России с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной»

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Семья Кузьминых	Лауреат 1 степени муниципального этапа Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года. Номинация «Семейная династия»
Махмутова Амина Хамидуллина Гузел Бурганова Амира (Бурганова Ландыш Садуровна)	2 место. «Читающая мама – читающая семья», номинация «Конкурс фотографий» 3 место 2 место, Конкурс читающая мама, Номинация «Лучшее произведение, написанное мамой для своего ребенка», 2022г

Латыпов Аскар	1 место в муниципальном конкурсе видеороликов “Мин өйдә татарча сөйләшәм!” (“Я дома общаюсь по – татарски!”). Номинация «Атаны күрөп - ул үсәр, ананы күрөп -кыз үсәр»
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Модуль «Профориентация»

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков– онлайн - уроки финансовой грамотности (*регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее», тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ»*);
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

Ильин Никита	4 место в Региональном чемпионате Ворлдскиллс, в компетенции «Звукорежиссура», 2022 г.
Захарова Света	2 место в Региональном чемпионате Ворлдскиллс, в компетенции «Ветеринария», 2022г.

Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения и реализуется по следующим направлениям:

Профилактика безнадзорности и правонарушений

Эта работа осуществляется через:

- создание эффективной системы социальной поддержки детей и подростков группы риска, направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности;
- организация профилактической работы по предупреждению правонарушений школьников;
- повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей учащихся;
- сотрудничество с организациями и службами Буинского района по работе с

семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению коррективы воспитания в семьях отдельных учащихся;

- воспитание ответственности за порученное дело; - формирование уважительного отношения к материальным ценностям.

Профилактика суицидального поведения

Эта работа осуществляется через: работы школьного педагога – психолога; лекториев для педагогического коллектива; индивидуальных консультаций с учителями-предметниками и классными руководителями; общешкольных родительских собраний; лекториев для родителей; консультаций для родителей учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации; мониторинга среди учащихся по выявлению детей, находящихся в кризисной ситуации, посредством заполнения и последующего анализа «карты факторов суицидального риска»; изучения межличностных взаимоотношений учащихся в классных коллективах (социометрия) и выявление «изолированных» детей; комплексной психологической диагностики учащихся проблемами обучения, развития, воспитания; тематических классных часов; консультации для учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации; функционирования «Горячей линии» школьного педагога – психолога; информирования о действии «Телефонов доверия», памятки, инструкции.

Профилактика экстремизма и терроризма.

Эта работа осуществляется через: организации плановой эвакуации обучающихся; организации учебы работников по безопасности; уроков Мира, классных часов, посвященных трагедии в Беслане; организации тематических классных часов по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике экстремизма, расовой, национальной, религиозной розни; организации родительских собраний по проблеме воспитания толерантности у обучающихся, по профилактике проявлений экстремизма; организации уроков доброты, нравственности; встречи с работниками правоохранительных органов по вопросу ответственности за участие в противоправных действиях

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

Эта работа осуществляется через: установления неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством; установления учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и проведение с ними профилактической работы; совместных рейдов с сотрудниками полиции на предмет выявления мест (скоплений учащихся), отрицательно воздействующих на детей; коррективы картотеки индивидуального учёта подростков «группы риска»; проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции); контроля над внеурочной занятостью учащихся; организации профилактических рейдов «Подросток»; размещения информационно-методических материалов на сайте школы; контроля над посещаемостью учебных занятий, выявление учащихся, не посещающих школу по неуважительным причинам, профилактическая работа с ними, своевременное реагирование; организации лекториев, циклов бесед, круглых столов, тематических классных часов, акций, квестов, конкурсов для учащихся; систематического выявления учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия к ним; организации семинаров с элементами тренинга по профилактике наркомании, табакокурения, алкоголизма; организации консультаций для родителей по вопросам профилактики алкоголизма, наркозависимости и лечения их последствий; организации родительские собрания, лекториев, анкетирования, работы школы «Успешный родитель», функционирования «Горячей линии» школьного психолога.

Модуль «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
 - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе
- .

Учащиеся 9 кл Никифоров П., Алиуллин И., Багавиев А., Хайруллин Р.	1 место в интеллектуальной – развлекательной игре «Квиз» организованной клубом «Сэлэт-Буа»
Театр «Фантазия»	1 место в муниципальном этапе республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сэйэр»
Абдрахманова Эльмира	отборочный этап муниципального конкурса бизнес-проектов среди учащихся общеобразовательных учреждений Буинского муниципального района «Мой район – мое будущее!»
Хисамова Альбина	2 место в конкурсе рисунков и плакатов «Нам в конфликтах жить нельзя – возьмемся за руки друзья», посвященного Международному Дню толерантности
Шагаиева Нурия, 1м Хуснутдинова И., 2м, Валиева Ильнара	1 и 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай» Плакат, возрастная группа –1-4, 5-9
Гафаров И., 1 м Хайрутдинова А., 2м	1 и 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай». Видеоролик
Халитова Регина	2 место в муниципальном этапе X республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства» в номинации «Фотография –плакат»
Шарафутдинова Рената	1 место в муниципальном этапе республиканского конкурса сочинений в рамках Парламентского урока – 2022 «Я – гражданин! Мои права и обязанности»
Шарафутдинова Рената	2 место в муниципальном этапе , Лауреат Республиканского конкурса Лидер отряда «СМС-дети», 2022г.
Аюпова Латифа	Участник конкурса «Татар кызы»

Ильин Никита	1 место в Республиканском конкурсе «Замечательный отрядный вожатый»
Валиева Г.Ф.	1 место в Республиканском конкурсе «Парад идей». Естественно-научная исследовательская деятельность.
Ильин Никита	Лидер школьного самоуправления , в рамках «Дня местного самоуправления» провел один день с главой района
Хакимова Аделя Шараев Самат	Приняли участие в мероприятии, посвященном Дню рождения РДШ в РТ, которое состоялось на базе полилингвальной школы «Адымнар-Казань»
Громов Никита, 1м Галимов Аяз, 2м	1 и 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Строим будущее без коррупции». Сочинение на русском языке
Камалова Райхан, 2м	2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Строим будущее без коррупции». Сочинение на татарском языке

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты
- открытые дискуссионные площадки
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали

На школьном уровне:

- общешкольные праздники
- торжественные ритуалы для первоклассников «Посвящение в первоклассники и пешеходы».
- награждения (по итогам четверти и года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми.

Модуль «Точка роста»

Основные функции

- принятие участия в реализации проектов общеобразовательного назначения;
- реализация вспомогательных общеобразовательных механизмов;
- формирование модели равного доступа к прогрессивным программам и ее апробация на практике;
- использование сетевых методик получения дополнительного образования;
- проведение внеурочной деятельности во время пребывания учащихся на каникулах;
- способствование развитию шахматного спорта;
- вовлечение в проектную работу всех звеньев образовательных учреждений;
- информирование граждан о цифровых и гуманитарных новинках;
- ведение учебно-воспитательной работы;
- содействие совершенствованию общественных движений.

Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «Лицеист» имеет эмблему, флаг, галстук.
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Ильин Никита	1 место в Республиканском конкурсе «Замечательный отрядный вожатый», 2022г.
Валиева Г.Ф.	1 место в Республиканском конкурсе «Парад идей». Естественно-научная исследовательская деятельность.
Харитоновна Александра	1 место в городском конкурсе рисунков «Мир без террора»
Арбузова Карина	Лауреат 2 место во всероссийском конкурсе «Моя Россия»
Шарафутдинова Рината	2 место на муниципальном этапе Республиканского конкурса «Лидер-отряда «SaMoСтоятельные дети», 2022г.
Валиев Фаиль Ахмедова Регина	1 место в муниципальном этапе X республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства» в номинации «Фотография –плакат»
Общекомандное соревнование по шахматам – 3 м, Шигапов Рифат – 2 м, Ерусланова Вера – 3 м.	Шахматный турнир среди обучающихся 1-4 классов
Гафаров Ильяс Петрова Злата	Республиканский конкурс «Актив года», ДОО «Зебра»,2022г.

Герасимов Адель	
Хуснутдинова Инзиля Гайнутдинова Илюзя	2 место в зональном этапе конкурса изобразительного искусства и художественного- прикладного творчества «Детские фантазии» в рамках международного фестиваля «Детство без границ», в номинации «Подарок другу». Номинация «Вокал»
Харитоновна Александра Хуснутдинова Инзиля	1 и 2 место в муниципальном этапе республиканского конкурса экологических рисунков в рамках 30-летия образования министерства охраны окружающей среды и природных ресурсов РТ. Номинация «Охраняемые растения и животные»
Насрутдинов Данияр	Республиканский Диплом Победителя 3 степени в акции по сбору отработанных батареек, среди школьников 9-11 классов Республики Татарстан .
Халитова Регина	Победитель Республиканского конкурса сочинений среди обучающихся «Конкуренция глазами школьника»
Громов Никита	Победитель Республиканского конкурса сочинений среди обучающихся «Будущее моей страны – в моих руках!»
Шарафутдинова Рената Ахмедова Самина	Победители заочного этапа, участники очного этапа XX Республиканского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер года 2023г.»
Шигапов Рифат-2 м Ерусланов Георгий – 2 м Шигапов Инсаф – 1 м	Республиканский финальный этап шахматного турнира клуба «Атлант», организованный ГБУ Молодежный центр «Саят» совместно с Министерством по делам молодежи и спорта и Министерством образования и науки РТ
Махмутов Гадель, 2 м Камалова Райхан, Ерусланов Георгий1м Насибуллина Аделя	1 общекомандное место в районном шахматном турнире среди обучающихся 5-11 классов

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 19 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Дополнительное образование

В школе имеются все потенциальные условия для реализации поставленных задач: создана сеть детских творческих объединений, спортивных секций, сформирован необходимый кадровый состав, разработана и создана программно-методическая и материальная база. Заметна положительная динамика в численности занимающихся в творческих объединениях и спортивных секциях. В 2022 году функционировали спортивные секции «Баскетбол» от ДЮСШ «Юность», «Батыр» - бадминтон, 22 педагога дополнительного образования, 3 кружка от ЦВР, 13 школьных кружков по 5 направлениям. Общее количество обучающихся в кружках и секциях составляет 100% от общего числа учащихся школы. В постоянную практику воспитательной работы школы вошло взаимодействие и тесное сотрудничество с городскими учреждениями дополнительного образования детей; в них занимаются 43% детей и подростков школы.

Реализация разных направлений дополнительного образования на базе школы стала возможной благодаря сотрудничеству с Центром внешкольной работы, спорткомплексами «Батыр» и «Юность», школами искусств, при Управлении культуры и Управлении образования. К деятельности объединений дополнительного образования привлекаются ледовый дворец «Арктика», плавательный бассейн «Дельфин», пожарно-спасательный отряд Буинского муниципального района, ГИБДД, Заволжская инспекция по охране природы, ЦРБ, ЦСОН «Гармония». Такое сотрудничество позволило педагогическому коллективу успешно решать вопросы воспитания духовной культуры, создать условия для самовыражения и самореализации личности ребёнка. Определяющим фактором творческого роста воспитанников в системе дополнительного образования детей является педагог. В образовательном учреждении лица - интерната работает сплочённый педагогический коллектив, воспитатели, педагоги дополнительного образования, увлечённые своим делом, ставящие перед собой высокие творческие цели, любящие детей и свою профессию. Педагоги дополнительного образования творчески применяют инновационные образовательные технологии, что и способствует повышению у детей результативности их образовательной деятельности.

Подводя итоги воспитательной работы за 2022 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. В школе 19 классных руководителей, у многих стаж работы в должности более 20 лет.

Каждый классный руководитель в нашей школе моделирует свою воспитательную систему. В этом им помогали заседания методического объединения, которые проводились в рамках школьной методической темы «Формирование гражданской активности и патриотизма, как приоритетное направление в государственной политике в сфере образования», это было необходимо и для повышения профессионального мастерства педагога и для того, чтобы им помочь избежать ошибок в работе, сориентировать и направить педагогов на решение общешкольных воспитательных задач. Взяв за основу своей деятельности здоровьесберегающее направление, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся. Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (100 % обучающихся охвачены питанием). Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. Подтверждением тому служат результаты участия учащихся в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях и т.д.

Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства:

Шигабутдинова Миляуша Фоатовна, *Призер профессионального конкурса муниципального тура «Классных руководителей», 2022г.*

Хайруллина Асия Гараевна, *Призер профессионального конкурса муниципального тура «Классных руководителей», 2023г.*

Валиева Гульчачак Фирдинатовна *Победитель в номинации «Наставник РДШ» в профессиональном конкурсе муниципального этапа педагогов –организаторов, 2022г.*

Фасхутдинова Аделя Рестемовна, *Победитель профессионального конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», муниципального этапа, в номинации «Профессиональный дебют», 2023г.*

ИТОГИ И ВЫВОДЫ.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2022 год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

- Не смотря на спланированность воспитательной работы, не удается избежать некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;

- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий; - активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;

- не во всех классах работает система самоуправления;

- не все классы принимают участие в школьных делах, что говорит об их невысоком уровне вовлеченности в школьную жизнь;

- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2020-2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	382	384	391
	– начальная школа	162	164	174
	– основная школа	183	183	174
	– средняя школа	37	37	43
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем			

образовании	-	-	-
– среднем общем образовании	-	-	-
4 Окончили школу с аттестатом особого образца:			
– в основной школе	9	6	-
– средней школе	7	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

В Лицее обучается 3 ученика с инвалидностью.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: «немецкий».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Все го обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Ко л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них/а		Ко л-во	%
								Ко л-во	%	Ко л-во	%		
2	46	46	100	20	44	9	20	0	0	0	0	0	0
3	47	47	100	22	47	5	11	0	0	0	0	0	0
4	42	42	100	20	48	7	17	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	135	135	100	62	46	21	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 13 процентов (в 2021 был 59%).

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами во 2-4-х классах. Причиной стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), проанализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и

адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	41	41	100	28	46	3	8	0	0	0	0	0	0
6	38	38	100	17	54	3	8	0	0	0	0	0	0
7	37	37	100	15	59	0	0	0	0	0	0	0	0
8	20	20	100	8	58	0	0	0	0	0	0	0	0
9	37	37	100	17	51	6	16	0	0	0	0	0	0
Итого	173	173	100	85	49	12	7	0	0	0	0	0	0

В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами в 5-9-х классах. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными обучающимися.

Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий), анализирует отбор содержания в рабочих программах учебных предметов и адекватность оценочных средств, которые применяют педагоги при текущем контроле и промежуточной аттестации.

В работе профессиональных объединений педагогов будет проведен поэлементный анализ результатов, а также пропедевтические мероприятия по профессиональному выгоранию и адаптации к новым требованиям оценки качества общего образования в системе методической работы.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Все го обучающихся	Из них успевают		Окончили или полугодие		Окончили и год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	18	18	100	10	35	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	6	55	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	16	55	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 10 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 65%).

Результаты ГИА

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	37	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	37	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	11

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 13,46 процентов по русскому языку, понизилось на 4,45 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	92	4,24	100	78,94	4,15
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	88,23	4	100	78,43	4,11
2021/2022	100	83,78	3,94	100	91,89	4,57

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Лицея успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 16,22 процентов от общей численности выпускников.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	31	100	51	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	6,4	8	16	6	16,22
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	20	64,5	26	51	17	45,95

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	31	100	51	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 01.12.2021 в Лицее. В итоговом сочинении приняли участие 11 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (11 человек) успешно сдали ГИА.

Результаты ЕГЭ

№	Предметы	Средний балл		
		2020	2021	2022
1	Русский язык	75,17	73,92	69,72
2	Математика (проф.)	63,15	64,27	67,5
	Математика (база)	0	0	4,33
3	Физика	65,33	57,71	42
4	Химия	70,5	72,20	-
5	Биология	73	62,75	-
6	История	55	42,5	75
7	Обществознание	50,2	57,7	66
8	Информатика	0	74	74,14
9	География	69	-	-
10	Литература	80	-	-
11	Английский язык	95	81,67	89

По сравнению с 2021 годом успеваемость и качество по отдельным предметам (русский язык, физика) снизились. В школе проанализированы низкие образовательные результаты обучающихся. Также организовано тематическое обучение педагогов (внутреннее, внешнее), чтобы минимизировать профессиональные дефициты, направить педагогов на независимую диагностику в формате ЕГЭ, чтобы скорректировать методику подготовки обучающихся к ГИА для получения высоких результатов.

В план ВСОКО включен контроль педагогов, у которых наблюдается отсутствие корреляции результатов текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся и их результатов при сдаче ГИА.

Проанализированы рабочие программы учебных предметов по отбору содержания для достижения планируемых результатов и оценочных средств на адекватность их применения. 1 выпускник 11 класса получил российскую медаль «За успехи в обучении»

№	Ф.И.О.	Балл							
		рус.яз	мат.	физ.	хим.	биол.	общ.	инф. и ИКТ	ан.яз.
1.	Залялов Расим Раминович	87	86					98	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (16,22%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (9,09%).

Активность и результативность участия в олимпиадах

С целью выявления и развития творческих способностей обучающихся и интереса их к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганды научных знаний, ежегодно проводятся олимпиады учащихся различного уровня.

В соответствии с порядком проведения муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиады школьников, утвержденным приказом МО и Н РФ №1252 от 18.11.2013г., с учетом изменений, внесенных в Порядок приказом Минобрнауки России от 17.03.2015г. №249, на основании приказа МО и Н РТ №1780/22 от 20.10.2022 года «О проведении муниципального этапа всероссийской и республиканской олимпиад школьников в 2022/2023 учебном году» и годовым планом работы МКУ «Управления образования БМР» в ноябре-декабре 2022 года состоялся муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиады проводились на базе городских школ, где были созданы все необходимые условия для обучающихся.

Олимпиада проводилась по 24 предметам школьной программы.

Количество победителей и призеров за последние 3 года по предметам на МЭ ВОШ

Предмет	Кол-во	2020-2021 уч.год		Кол-во	2021-2022 уч.год		Кол-во	2022-2023 уч.год	
		победители	призеры		победители	призеры		победители	призеры
История	3		1	5			1		
Литература	6	1	2	3		2	7	2	1
Искусство	1			0			1		
Обществознание	4			3			3	1	
Экономика							2	1	
Информатика	5	1		1		1	3	1	1
Экология	3		1	3	1		1	1	
География	1			2			3		
Английский язык	13	1	6	8	1	3	12	5	3
Физика	4	1		5			6	1	
Химия	3			3			4		
Биология	4		1	6		1	5		1
ОБЖ	9	3	3	11	2	2	17	2	5
Русский язык	11	2	4	11	1	1	13		
Математика	16	1	2	7		1	20	1	
Физическая культура	6	1	5	9		5	9	1	3
Технология	1			2			1		
Геология	2		2	2		1	2		1
Родной (тат) язык	11		8	11		3	22	1	5

Родная (тат) литература	5			2			1		
Татарский язык для учащихся русскоязычных групп	12	1	2	6	1		6		
Чувашский язык							3	1	
Итого	113	13	37	101	6	20	140	18	20

Таким образом, в 2022 году подготовлено 18 победителей и 20 призёров муниципального этапа ВОШ (РОШ).

Эффективность участия на муниципальном этапе составила 27,1% Эффективность участия в республике – 36,4%

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Годы	Количество выпускников	ОО ВПО	ОО СПО	Обучались по профилю	Поступили по профилю	Трудоустроен\армия
2019/2020	18	16	2	18	9	0
2020/2021	26	26	0	26	22	0
2021/2022	11	10	0	11	10	1

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других образовательных организациях города и региона. В Лицее ведется профильное обучение, которое становится востребованным среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 98 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с универсальным и технологическим направлением

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска Республики Татарстан» (далее ОУ) проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов.

На период самообследования в ОУ работает 37 педагогов, из них 12 – внутренних совместителей. Из общего количества педагогов один человек имеет среднее специальное образование (воспитатель общежития), один – незаконченное высшее (учитель математики) остальные (94,6%) имеют высшее профессиональное образование по профилю деятельности.

Среди педагогов женщин - 33, мужчин - 4.

Характеристика по педагогическому стажу

- до 5 лет – 3 (8,1 %)

- до 10 лет – 2 (5,4 %)
- до 20 лет – 7 (18,9 %)
- свыше 20 лет – 25 (67,56 %)

Характеристика по уровню квалификации педагогических работников:

- высшая квалификационная категория – 19 (51,4 %)
- I квалификационная категория – 12 (32,4 %)
- Соответствие занимаемой должности – 5 (13,5 %)
- Без категории – 1 (2,7 %)

Характеристика по возрасту:

- До 25 лет – 2 (5,4 %)
- От 25 до 35 лет – 3 (8,1 %)
- От 35 до 55 лет – 30 (81,1 %)
- Старше 55 лет – 2 (5,4 %)

Имеют звание «Заслуженный учитель РТ» - 3 педагога; Почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта РТ», знак «Отличник физической культуры и спорта РТ» - 1 педагог; имеют нагрудный знак «За заслуги в образовании» - 5 педагогов, награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ – 4 педагога; награждены Почетной грамотой МО и Н РТ – 9 педагогов. В 2022/2023 учебном году аттестацию прошли 6 человек: 1 педагог на высшую квалификационную категорию (досрочно), 4 - на первую квалификационную категорию (3 – впервые), 1 – на соответствие занимаемой должности.

В лицее сложилась система методической работы, обеспечивающая введение ФГОС нового поколения. Информационно-методический уровень повышения квалификации педагогов обеспечивают традиционные формы методической работы (непрерывное повышение квалификации и профессиональная переподготовка, методические семинары и конференции, школьные методические объединения и другие). Вместе с тем методическая служба совместно с ведущими педагогами использует новые активные формы, ориентированные на инновационную и экспериментальную деятельность индивидуально, а также в составе временных творческих объединений учителей, в частности в рамках программы «Точка роста» и в ходе реализации программы «Развитие функциональной грамотности школьников». Планируется в будущем опробовать такую форму работы, как надпредметные кафедры по проблемам воспитания и обучения. Таким образом методическая работа в ОУ идет с постепенным введением новшеств, определяющих развивающий характер методического сопровождения образовательного процесса.

Педагоги лицея-интерната ведут инновационную и экспериментальную деятельность, участвуют в профессиональных конкурсах и других методических мероприятиях, реализуют авторские курсы:

1. Хисамова Р.Р., Мингалиева И.Р. - претенденты на высшую категорию в 2022/2023 учебном году реализуют авторские программы дополнительного образования по направлениям «Театр на татарском», «Робототехника», «Практическая экология». Это же направление ведут и педагоги, имеющие квалификационные категории и без категории: Валиева Г.Ф. – «ЮИД. Самостоятельные дети», Абзалов И.И. - «Черчение», Галиева Г.А. - «Дорога добра», Зайнуллина Г.Д. – «Происхождение слов», Школьникова М.В. – «Школьный музей», Аслямова Э.Ш. – «Семь нот», Фасхутдинова А.Р. «Виртуальная реальность», Шамгунова Г.Н. – «Код будущего», Зиятдинова Г.Ш. – «Белая ладья», Рахматуллин Р.М. – «Школа безопасности», Хусниева Л.Ф. – «IT», Бакунина Л.М. – «Ложжари», Рябова Е.С. – «Лего-конструирование», Абзалилова Э.Ф. – «Театр на английском», Арбузова Н.А. – «Финансовая грамотность», Аюпова Т.В. – «Юный эколог», Ганеева Л.А. – «По пути солнечного света», Гисматуллина Г.М. – «Развиваем дар слова», Хайруллина Н.А. – «Заниматика», Тухватуллина Ф.С. – «Экологическое состояние пришкольной территории».

2. Абзалилова Эндже Фяритовна, учитель английского языка – призер 3 степени, Хисамова Рамиля Рамисовна, учитель татарского языка и литературы – лауреат муниципального тура регионального этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства «Учитель года», «Лучший учитель татарского языка и литературы» (Приказ МКУ «Управление образования БМР РТ» от 26.01.2022 № 65).

3. Гисматуллина Гузалия Миннисламовна, учитель русского языка и литературы – призер 2 степени; Гениятуллина Гульзиде Тимергалиевна, учитель татарского языка и литературы – призер 3 степени муниципального этапа Всероссийского конкурса мастер-классов «Туган тел».

4. Шигабутдинова Миляуша Фоатовна, классный руководитель – призер 2 степени муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитать человека» в номинации «Воспитание КЛАССного коллектива».

5. Валиева Гульчачак Фирдинантовна, педагог-организатор – победитель муниципального этапа республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека» в номинации «Воспитательные траектории детских общеобразовательных организаций, объединений». 6. Арбузова Нургиза Аллямовна, ПДО - призер в номинации «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности» в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2022» (Приказ МКУ «Управление образования БМР РТ от 30.03.2022 № 311).

7. Тухватуллина Ф.С., учитель биологии – призер 2 степени, Мингалиева И.Р., учитель географии, Аюпова Т.В., учитель химии – призеры 3 степени муниципального конкурса методических разработок для учителей географии, химии и биологии «Современный урок» (Приказ МКУ «Управление образования БМР РТ от 7.04.2022 № 343).

8. Мингалиева И.Р. – 3 место, Шамгунова Г.Н. участник республиканского конкурса методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственная образовательная деятельность» в секции «Естественно-математический цикл» (Приказ ГАОУ ДПО ИРО РТ от 01.12.2022 г. №527).

9. Гранты: поданы заявки по следующим направлениям:

- грантовая программа Фонда «Русский мир» с проектом «Инновации и традиции в работе с молодыми педагогами» - учитель русского языка и литературы **Галимова Г.В.;**

- Конкурс по предоставлению грантов в форме субсидий из бюджета Республики Татарстан физическим лицам на реализацию социально значимых проектов в сфере молодежной политики в номинации «Молодёжные медиа» - педагог-организатор **Валиева Г.Ф.**, учитель истории и обществознания **Арбузова Н.А.**

- Отчет по реализованному гранту «Наш лучший учитель» предстоит предоставить 3 июня 2022 г. молодому специалисту, учителю химии Аюповой Т.В. Тема ее проекта «Гуманизация химического образования как фактор формирования социального здоровья школьников». В течение реализации проекта решены следующие задачи:

- применение предметных химических знаний в нестандартных условиях для решения проблем из весьма деликатных сфер жизни (истории, археологии, искусства и т.д.);

- увлечение обучающихся научной работой, где они учились общаться, выдвигать и обосновывать свои личные взгляды. И главное – мыслить;

- достижение высоких результатов по участию в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях;

Степень реализации запланированной деятельности педагог оценивает на 85 %.

Проанализировав свою результативность, ставит перед собой на будущий 2022-2023 учебный год следующие задачи:

1. Расширить свои знания в преподаваемом предмете (изучить вопросы развития функциональной грамотности обучающихся).

2. Повысить квалификационную категорию (аттестоваться на 1 категорию в сентябре-октябре 2022 г.).

3. Расширить число учащихся, заинтересованных химией для участия в вузовских и других очных олимпиадах, научно-практических, исследовательских конференциях.

В 2022 году на базе ОУ проведены следующие **методические мероприятия:**

1. С 29 ноября по 21 апреля 2022 года по утвержденному графику проведена методическая неделя с участием педагогов лицея-интерната по теме «Инновационные формы реализации методической темы лицея» в форме открытых уроков, мастер-классов с учащимися и педагогами, внеклассных

мероприятий. Методические мероприятия были посещены членами администрации, руководителями ШМО, коллегами. По итогам школьного методического десанта сделаны следующие выводы:

Педагогами лицея-интерната подготовлены и проведены открытые уроки в 1-а, 1-б, 2-а, 3-и, 3-м, 4-а, 4-б, 5-а, 5-б, 7-б, 8-а, 9-б, 10 классах по математике, чтению, окружающему миру, татарскому языку, русскому языку и литературе, обществознанию, физической культуре, информатике, физике, биологии, географии, английскому языку, химии, технологии. Всего показано 23 открытых урока.

Педагогами высшей квалификационной категории и претендентами на повышение квалификационной категории проведены мастер-классы, внеклассные мероприятия и практикумы для коллег, обучающихся: «Использование средствами защиты органов дыхания и кожи» (преподаватель-организатор ОБЖ Рахматуллин Р.М.), «Формирование коммуникативной компетентности обучающихся начальных классов на уроках с использованием современных технологий» (педагог-психолог Егорова Т.И.), «200 дней и ночей» (воспитатель Хасанова И.Х.), «Активное мышление» (воспитатель Восканян С.З.), «Музыкальный экспресс» (воспитатель, учитель музыки Аслямова Э.Ш.), «Украшения из эпоксидной смолы» (воспитатель Кузьмина Е.И.), «Разбуди в себе лидера» (педагог-организатор Валиева Г.Ф.), «Чайная церемония» (учителя начальных классов Бакунина Л.М., Хайруллина А.Г.), «Применение проблемного обучения на уроках литературы» (учитель русского языка и литературы Кириллова В.В.).

Все открытые мероприятия носили практико-ориентированный характер, соответствовали поставленной цели, активно использовались цифровые и инновационные образовательные ресурсы.

Учащиеся в основном адекватно воспринимают требования учителя, ПДО, активно участвуют в работе; учащиеся 2-а, 5-а, 5-б, 6-а классов требуют к себе повышенного внимания в силу своих психологических особенностей, уровня обученности и недостаточной воспитательной работы со стороны классных руководителей. Следует обратить внимание на дисциплину в данных классах.

Педагоги, показавшие открытые уроки в 1-6-х классах, владеют технологией проведения в соответствии с ФГОС. Однако у педагогов, преподающих в 7-11 классах, основной формой остается фронтальная работа с обучающимися с небольшими элементами парной и групповой. Поэтому необходимо решительно перейти на структуру построения и ведения уроков по ФГОС.

2. С 14 по 25 февраля 2022 года прошла предметная неделя художественно-эстетического и спортивно-оздоровительного цикла предметов, руководитель ШМО, преподаватель-организатор ОБЖ Рахматуллин Р.М. Проведены мероприятия: Памятная дата России. День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества; соревнования по зимнему ориентированию, посвященные Дню защитника Отечества; смотр строя и песни; военно-спортивная игра «Зарница»; акция «Тимуровская работа» (помощь ветеранам, сотрудникам-пенсионерам по хозяйству), оформлена выставка работ учащихся на военную тематику. Также ребята приняли участие в муниципальных мероприятиях: военно-патриотическая игра «Разведчики» (для учащихся 5-7 классов); конкурс-смотр военной песни и строевой подготовки. Подведены итоги, поощрены активные участники.

3. 19 января 2022 г. ШМО учителей предметов физико-математического цикла проведена онлайн стажировка в рамках курсов повышения квалификации на базе ПМЦПК и ППРО КФУ на тему: «Методы и приемы формирования естественнонаучной грамотности в рамках деятельности лицея – Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Тема	Форма проведения	Ответственный
МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска РТ» - Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	Виртуальная экскурсия по школе.	Администрация
«Применение математических навыков при организации занятий по развитию естественнонаучной грамотности».	Практикум	Хайруллина Н.А., учитель математики Хадеева А.Р., учитель математики
«Поиск и внедрение заданий по естественнонаучной грамотности на уроках, методика подготовки к экзаменам по предметам естественнонаучного цикла».	Фрагмент урока физики с включением задач из предметной области	Ганеева Л.А., учитель физики Аюпова Т.В., учитель химии

	«География», «Биология», «Химия»	
«Организация внеурочных занятий по развитию естественнонаучной грамотности».	Кружок внеурочной деятельности	Тухватуллина Ф.С., учитель биологии Ганеева Л.А., учитель физики
«Развитие ИКТ-компетенций учащихся при представлении результатов исследовательской и проектной деятельности».	Кружок педагога дополнительного образования	Шамгунова Г.Н., учитель информатики, ПДО
«Применение образовательных результатов по естественнонаучной грамотности в урочное и внеурочное время по географии и технологии».	Выступление с элементами демонстрации	Абзалов И.И., учитель технологии Мингалиева И.Р., учитель географии учитель технологии
Обмен мнениями.	Круглый стол	Мингазова Г.Г., ст. преподаватель отделения общего образования ПМЦ ПК и ПП РО КФУ

4. С 14 по 21 марта 2022 года по утвержденному плану в рамках сотрудничества с КНИТУ прошла Неделя высоких технологий в рамках предметной недели математики, физики, информатики, руководитель ШМО МИФ Шамгунова Г.Н. Мероприятие включало в себя: показ проектной деятельности обучающихся начальных классов:

«Врач», 1-а класс Хасанова Ясмينا, руководитель Карпова С.А.

«Повар», 1-б класс Махмутова Амина, руководитель Крашенинникова А.М.

«Моя будущая профессия – юрист», 2-а класс Латыпов Аскар, руководитель Низамова Н.М.

«Тракторист», 2-б класс Валиев Фаиль, руководитель Хайруллина А.Г.

«Парикмахер», 3-и класс Киямова Самира, руководитель Рябова Е.С.

Ансамбль «Ложжари», 4-а класс, руководитель Бакунина Л.М.

«Мир профессий», 4-б класс Ахметзянов Раян, руководитель Константинова Н.А.

Педагоги 8-10 классов подготовили выступления по итогам проектной деятельности учащихся в рамках программы «Школа после уроков»:

Аюпова Т.В., учитель химии – Захарова С., 8 кл.

Шамгунова Г.Н., учитель информатики и Хадеева А.Р., учитель математики – Шайдуллов С., 9-а кл.

Ганеева Л.А., учитель физики – Ситдикова А., 9-а кл.

Тухватуллина Ф.С., учитель биологии и Мингалиева И.Р., учитель географии – Абдрахманова Э., 9-б

Кузьмина Е.И., воспитатель общежития – Кузьмина В., 9-б кл.

Хайруллина Н.А., учитель математики – Бикчантаев Д., Габайдуллина А., Никитина М., Хасанов К., 10 кл.

5. 29 марта 2022 года прошла VII РНПК школьников (сетевое взаимодействие с КНИТУ), организатор ЗДНМР Зайнуллина Г.Д. на основании Информационного письма МО и Н РТ от 03.02.2022 года № 1384/22 «Об информировании общеобразовательных организаций о проведении VII республиканской научно-практической конференции школьников «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты Республики Татарстан». Приняло участие 57 обучающихся и 65 педагогов – руководителей общеобразовательных учреждений из 12 районов РТ, Казани, Нижнекамска, Набережных Челнов, Буинска. Жюри - профессорско-преподавательский состав КНИТУ. По лицее-интернату результаты следующие:

Секция: Математика. Физика. Информатика

Кл	ФИ участника	ФИО руководителя	Результат
9	Шайдуллов Салих	Шамгунова Г.Н., Хадеева А.Р.	3 место
9	Ситдикова Алсина	Ганеева Л.А.	Дипломант КНИТУ

Секция: Биология. Экология. Химия. География

9	Абдрахманова Эльмира	Тухватуллина Ф.С., Мингалиева И.Р.	2 место
9	Усманова Рамиля	Аюпова Т.В.	1 место

Секция: История. Обществознание

7	Ильин Никита, Косолапов Данил	Школьникова М.В.	Лауреат
10	Садриев Булат, Львов Лев	Рахматуллин Р.М.	Лауреат

Секция: Русский язык и литература

7	Шарафутдинова Рената	Галимова Г.В.	3 место
8	Халитова Регина	Зайнуллина Г.Д.	Лауреат
10	Косолапова Дарья	Кириллова В.В.	1 место

Секция: Татарский язык и литература

9	Ситдикова Алсина	Зиатдинова Г.Ш.	3 место
---	------------------	-----------------	---------

Секция: Английский язык и зарубежная литература

9	Григорьев Илья, Багавиев Айрат	Шигабутдинова М.Ф.	Дипломант КНИТУ
---	--------------------------------	--------------------	-----------------

Секция: Начальные классы

2	Шигапов Рифат	Низамова Н.М.	Дипломант КНИТУ (2)
2	Валиев Фаиль	Хайруллина А.Г.	3 место
3	Салахов Рифат	Рябова Е.С.	Участник
3	Мухитова Азалия	Галимова Г.Р.	Дипломант КНИТУ (1)
4	Маркелова Валерия	Бакунина Л.М.	Дипломант КНИТУ (3)

6. С 15 по 26 апреля 2022 года прошла неделя гуманитарного цикла: родной язык и литература, руководитель ШМО Зиатдинова Г.Ш.

Чара	Сыйныф
Ункөнлекне ачу тантанасы. Чаралар исемлеге белән таныштыру.	1-9
2022 ел - Россиядә “Халык сәнгате һәм мәдәни мирасны саклау”, Татарстанда “Цифрлаштыру” елы уңаеннан иллюстрацияләр ясау.	1-9
Г. Тукай әсәрләре буенча куелган мультфильмнар карау.	1-4
Идел буе Болгар дәүләтендә ислам динен кабул итүгә 1100 ел тулу уңаеннан иншалар бәйгесе.	5-9
Юбиляр язучылар ижаты белән танышу	1-9
“Күп укысаң, күп белерсең” – кызыклы китаплар күргәзмәсе.	1-9
“Тукай – халыкның үз баласы” - тәрбия сәгатьләре.	1-9
Изге Болгар жиренә виртуаль сәяхәт.	1-4
“Тукайга ияреп” Мәктәпкүләм шигырь язу бәйгесе.	5-9
“Бәйрәм бүген!” – Г. Тукай ижатына багышланган шигырь кичәсе.	1-9
“Мин татарча сөйләшәм” – презентацияләр бәйгесе.	5-9
“Эш беткәч, уйнарга ярый” – мәкальләр һәм табышмаклар кичәсе.	1-4
“Г.Тукай әсәрләрен беләсезме?” – әкиятләр сәхнәләштерү.	1-9
“Татар халкының мәшһүр кешеләре” – газеталар бәйгесе.	5-9
Ункөнлекне ябу тантанасы. Жинүчеләрне бүләкләү.	1-9

7. С 25 апреля по 29 апреля 2022 года неделя воспитателей общежития, руководитель ШМО Аслямова Э.Ш.

Название	Форма проведения	Класс	ФИО ответственного
«Ходит песенка по кругу»	Музыкальный час	6-б	Восканян С.З.
«Белый голубь – символ мира»	Творческая мастерская	4-б	Кузьмина Е.И.
«Я лиру посвятил народу своему» Н.Некрасова	Литературный час	5-б	Хасанова И.Х.
«Песни, рожденные войной»	Музыкальный час	6-б	Аслямова Э.Ш.

8. В школе с 2020 г. продолжает активную работу Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на 2020-2022 годы, что способствует дальнейшему развитию информационно-образовательной среды лицея.

На основании приказа МКУ «Управление образования БМР» № 389 от 15 апреля 2022 г. в целях повышения качества образования, повышения эффективности использования материально-технических и кадровых ресурсов Центров образования цифрового и гуманитарного профилей

естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», разнообразия общеразвивающих дополнительных образовательных программ с 18 по 28 апреля 2022 года организовано проведение мастер-классов по следующему графику для школ-партнеров:

Число	Школа-партнер	Время	Количество уч-ся	Тема	Ответственный
18.04.2022	Гимназия им. Вахитова	13.00	20 (5-8 кл)	Обучение шахматам	Зиатдинова Г.Ш.
18.04.2022	Лицей №2	13.30	20 (5-8 кл)	VR – студия, виртуальные очки	учитель технологии Мингалиева И.Р.
18.04.2022	СОШ №1	14.00	20 (5-8 кл)	Удивительный скрейтч	учитель информатики Шамгунова Г.Н.
25.04.2022	Нижне-Наратбашская ООШ	13.30	20 (5-8 кл)	Первая помощь при неотложных состояниях и при организации основ безопасности жизнедеятельности	учитель ОБЖ Рахматуллин Р.М.
25.04.2022	Черки-Гришинская ООШ	14.00	10 (5-8 кл)	Техника управления и ведение фотовидеосъемки квадрокоптером	учитель технологии Абзалов И.И.
25.04.2022	Черки-Кильдуразская СОШ	14.00	10 (5-8 кл)	Легоконструирование	учитель математики Хадеева А.Р., учитель нач. класса Рябова Е.С.

9.С целью оказания методической помощи по преподаванию учебных предметов, по организации воспитательной работы и передачи передового педагогического опыта молодым педагогам, в соответствии с Планом работы с молодыми специалистами МБОУ «Лицей-интернат г. Буинска Республики Татарстан» на 2022-2023 учебный год закреплены в качестве наставников за молодым специалистом Аюповой Т.В. – учителем химии, руководитель ШМО естественных наук Мингалиева И.Р., учитель географии 1 квалификационной категории и Тухватуллина Ф.С., учитель биологии высшей квалификационной категории. За молодыми специалистами Хадеевой А.Р., Хусниевой Л.Ф. – учителями математики - руководителя ШМО предметов физико-математического цикла Шамгунову Г.Н., учителя информатики высшей квалификационной категории и Хайруллину Н.А., учителя математики высшей квалификационной категории. За молодым специалистом Валиевой Г.Ф. – педагогом-организатором, учителем родного языка и литературы - Зиатдинову Г.Ш., руководителя ШМО учителей родного языка и литературы, учителя высшей квалификационной категории и Хисамову Р.Р., учителя первой квалификационной категории. Наставникам необходимо организовать взаимопосещение уроков и воспитательных мероприятий в течение 2022-2023 учебного года, оказывать консультационную и методическую помощь молодым специалистам.

10. Директор лицея-интерната Абзалов И.И. 28.09.2022 г. выступил с презентацией работы по теме: «Точка роста» как ресурс современных цифровых компетенций у обучающихся и педагогов лицея-интерната для одаренных детей».

11. ЗДВР Галиева Г.А. подготовила выступление на августовскую конференцию педагогических работников БМР РТ на тему: «Результаты работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе лицея-интерната за 2021/2022 учебный год.

Работа по выявлению и устранению профессиональных дефицитов.

1. С декабря 2021 г. по июнь 2022 г. 6 педагогов работали по Индивидуальным образовательным маршрутам, разработанным ГАУ «Центр оценки профессионального мастерства педагогических работников». Индивидуальный образовательный маршрут педагога – это технология профессионального развития для разработки эффективной и структурированной образовательной программы, направленной на достижение личного профессионального роста и мастерства.

К 1 июня 2022 г. Отчеты по реализации ИОМа предоставлены: преподавателем-организатором ОБЖ Рахматуллин Р.М., учителем родного (татарского) языка и литературы Зиатдиновой Г.Ш., учителем технологии Абзаловым И.И., учителем английского языка Абзалиловой Э.Ф., учителем начальных классов Крашенинниковой А.М., учителем родного (татарского) языка и литературы Хисамовой Р.Р.

2. Общая диагностика посткурсового мониторинга среди педагогов лицея-интерната в 2022 году показала следующие результаты:

Блок	Время завершения	Результат
НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	2022-09-13 13:38:46	80.00 %
СОВРЕМЕННЫЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ	2022-09-13 01:53:02	73.18 %
ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	2022-09-13 01:53:02	75.68 %
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ	2022-09-13 13:38:46	59.76 %
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	2022-09-13 01:53:02	66.44 %
МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	2022-09-13 01:53:02	71.24 %

Из таблицы видно, что западающими являются разделы: «Управление качеством образования» и «Психолого-педагогические и коммуникативные компетенции».

СОВРЕМЕННЫЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Блок	Результат
ФГОС	81.85 %
ФГОС	78.65 %
Обеспечение безопасности образовательного процесса	54.44 %
Охрана труда	77.78 %

ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Блок	Результат
Литературное чтение	55.56 %
Окружающий мир	83.33 %
Русский язык	84.26 %
Русский язык	80.00 %
Русский язык	44.44 %
Русский язык	89.72 %
Математика	100.00 %

Блок	Результат
Математика	80.56 %
Математика	50.00 %
Математика	88.89 %

УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ

Блок	Результат
Управление кадровыми ресурсами	0.00 %
Управление кадровыми ресурсами	0.00 %
Управление кадровыми ресурсами	100.00 %
Управление учебно-материальными ресурсами	100.00 %
Управление учебно-материальными ресурсами	100.00 %
Управление учебно-материальными ресурсами	100.00 %
Управление учебным и воспитательным процессом	66.67 %
Управление учебным и воспитательным процессом	100.00 %
Управление учебным и воспитательным процессом	100.00 %
Управление образовательными результатами	75.00 %
Управление образовательными результатами	33.33 %
Управление образовательными результатами	71.43 %
Управление информационно-методическими ресурсами	50.00 %
Управление информационно-методическими ресурсами	0.00 %
Управление информационно-методическими ресурсами	0.00 %

Западения выделены красным шрифтом.

МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Блок	Результат
Развитие универсальных учебных действий школьников	86.11 %
Развитие универсальных учебных действий школьников	80.71 %
Развитие универсальных учебных действий школьников	80.74 %
Развитие универсальных учебных действий школьников	77.41 %
ФГ. Читательская грамотность	47.22 %

Блок	Результат
ФГ. Читательская грамотность	56.48 %
ФГ. Математическая и естественнонаучная грамотность	66.67 %
ФГ. Математическая и естественнонаучная грамотность	57.23 %
ФГ. Креативное мышление	76.01 %
ФГ. Креативное мышление	83.84 %

Так выглядят результаты в развернутом виде. У отдельных педагогов западают задания по читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

В целом это выглядит так:

Посткурсовой мониторинг, 2022 г.

Должность	Анкетирование	Нормативно-правовое	Психолог-педагогическое	Предметное	Общий результат
Учитель 1	9,60	60,00	62,50	83,33	72,00
Учитель 2	10,00	100,00	87,50	91,67	92,00
Учитель 3	9,20	60,00	75,00	83,33	76,00
Воспитатель 1	8,40	80,00	62,50	86,81	77,67
Заместитель 1	10,00	60,00	100,00	75,00	80,00
Заместитель 2	10,00	100,00	75,00	91,67	84,00
Педагог-психолог	9,60	60,00	100,00	75,00	80,00
Учитель 4	9,20	100,00	88,00	92,00	92,00
Учитель 5	10,00	80,00	100,00	91,67	92,00
Учитель 6	10,00	60,00	100,00	83,33	84,00
Библиотекарь	9,60	100,00	75,00	75,00	80,00
Воспитатель 2	9,60	100,00	87,50	83,33	88,00
Учитель 7	9,20	80,00	75,00	75,00	76,00
Заместитель 3	10,00	100,00	100,00	91,67	96,00

Эти результаты были проанализированы на совещании при директоре 20.12.2022 г., на заседаниях ШМО, методсовета. Решением стала необходимость тщательной работы в данном направлении, необходимостью самообразования и адресной методической помощи некоторым из них.

3. В 2022 году результаты посещения уроков, внеурочных занятий, кружков дополнительного образования, личных консультаций; методических (предметных) недель, научно-практических (методических) конференций показали профессиональные дефициты педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования: 10 % педагогов начальной, 13 % – основной, 17 % – средней школы и 15 % педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, улучшение показателей произошло в частности за счет занятий самообразованием, методической помощи наставников и методической службы лицея-интерната.

Таким образом, систематическая работа с педагогами по выявлению и устранению выявленных дефицитов продолжается в различных формах: личные собеседования, совместное проектирование уроков и мероприятий, система наставничества, распространение опыта, заседания методического совета, непрерывное повышение квалификации по предмету в объеме 72 часа и развитию функциональной грамотности по программе «Учитель будущего» в объеме 24 часа, самообразование по различным направлениям.

3. Анализ кадрового потенциала ОУ для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования с целью удовлетворения различных интересов обучающихся в рамках организации внеурочной деятельности показывает недостаточную готовность педагогов. 50 % педагогов имеют опыт проведения внеурочных занятий по выбранным направлениям. В связи с этим в ОУ в 2022 и последующих годах активизируется взаимопосещение коллег с дальнейшим анализом на

заседаниях ШМО, методического совета; распространение опыта коллег с высшей и первой квалификационной категорией для молодых специалистов и педагогов предпенсионного возраста, дальнейшее развитие системы наставничества и адресной подготовки педагогов в рамках непрерывного повышения квалификации не только по основному предмету, но и по дополнительным направлениям в соответствии с реалиями современного образования.

Реализация программы «Одаренные дети» - олимпиады, НПК, конкурсы различных уровней - также говорит о достаточно хорошей работе педагогов по направлению «Школа после уроков»:

№	Фамилия, имя, отчество обучающегося (полностью)	Класс	Название конкурса, НПК, олимпиады, фестиваля, акции и т.д. Этап проведения	Тур (очный, заочный, открытый, интернет – тур и т.д.)	Вид (олимпиадная работа, проект, творческая работа, сочинение и т.д.)	Результат (победитель, призер, 1 место, 2 место, 3 место)	Данные руководителя ФИО, должность	
Международный уровень								
1	Харитоновна Александра	6-б	Международный съезд учителей и преподавателей русской словесности. К 200-летию Ф.М.Достоевского и А.Н.Некрасова.	заочно	рисунки	Лауреат	Галимова Гулия Вакиловна	Учитель русского языка и литературы
Всероссийский уровень								
1	Арбузова Карина	6-б	Всероссийский конкурс “Моя Россия”	заочно	Исслед.р аб.	Лауреат 2 степени	Арбузова Нургизя Аллямовна	Учитель истории и обществознания
2	Айвазян Анетта	3-м	Всероссийского дистанционного конкурса художественного слова на родных языках, включая русский ТИСБИ г.Чебоксары	заочно	Видео	1 место	Галимова Гузалия Рамисовна	Учитель начальных классов
3	Команда уч-ся		Всероссийская олимпиада по шахматам среди обучающихся ОУ	онлайн	игра	1 место в командном зачете	Зиятдинова Г.Ш.	ПДО
4	Жиров Кирилл	5-а	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками»	онлайн	олимпиада	Призер 3 степени	Хадеева А.Р.	Учитель математики
5	Кузнецов Роберт	5-а	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками»	онлайн	олимпиада	Призер 2 степени	Хадеева А.Р.	Учитель математики
6	Гараев Сабир	5-а	Всероссийская математическая олимпиада «За скобками»	онлайн	олимпиада	Призер 2 степени	Хадеева А.Р.	Учитель математики
Региональный уровень								
1	Федотова Дарья Александровна	7	Региональный детский конкурс творческих работ	заочный	Номинация – музыкальное искусство	Лауреат 3 степени	Аслямова Эльвира Шагитовна	Учитель музыки
2	Захарова Светлана	8	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) PT, чемпионатного цикла 2021/2022 годов	очно	Компетенция «Ветеринария»	Призер	Тухватуллина Фариды Султановна	Учитель биологии

3	Ерусланов Георгий Мифтахов Раян Садриев Булат Камалова Райхан Латыпов Аскар	2-10 кл.	Региональный этап Всероссийской Шахматной Олимпиады	онлайн		Победители (команда)	Зиятдинова Г.Ш.	ПДО
Зональный уровень								
1	Хасанова Ясмينا	1-а	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	видео	Чтение наизусть на рус.яз.	2 место	Карпова Светлана Арсентевна	Учитель начальных классов
2	Ахметшина Рамина	3	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	видео	Чтение наизусть на рус.яз.	1 место	Галимова Гузалия Рамисовна	Учитель начальных классов
3	Хайруллина Сабина	3	Конкурс юных чтецов «Живая классика»	видео	Чтение наизусть на рус.яз.	1 место	Рябова Елена Сергеевна	Учитель начальных классов
4	Айвазян Анетта	3	Зональный этап 4 Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	видео	«Джалил ь на языках народов мира»	1 место	Галимова Гузалия Рамисовна	Учитель начальных классов
5	Хайруллина Сабина	3	Зональный этап 4 Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения»	видео	«Джалил ь на языках народов мира»	2 место	Абзалилова Эндже Фяритовна	Учитель английского языка
Межрегиональный уровень (зона)								
1	Усманова Рамиля	9-б	Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Химия»	заочно	Олимпиа д.задани я	призер	Аюпова Татьяна Викторовна	Учитель химии
2	Абдрахманова Эльмира	9-б	Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Химия»	заочно	Олимпиа д.задани я	призер	Аюпова Татьяна Викторовна	Учитель химии
3	Хайруллин Риназ	9-а	Отборочный этап Межрегиональных предметных олимпиад КФУ по профилю «Родной (татарский) язык»	заочно	Олимпиа д.задани я	призер	Зиятдинова Гульназ Шайхутдиновна	Учитель родного языка и литературы
4	Маркелова Валерия	4-а	Межрегиональна я НПК уч-ся нач.кл. «Хочу всё знать»	очно	проект	1 степень	Бакунина Луиза Миргасимовна	Учитель начальных классов
Межрегиональная олимпиада КНИТУ «Будущее большой химии»								
1	Егорова Валерия	9-а	Химия	очно	олимпиа да	Призер 3 степени	Аюпова Т.В.	Учитель химии
2	Ситдикова Алсина	9-а	Химия	очно	олимпиа да	Призер 3 степени	Аюпова Т.В.	Учитель химии
3	Хайруллин Риназ	9-а	Физика	очно	олимпиа да	Призер 3 степени	Ганеева Л.А.	Учитель физики
4	Садриев Булат	10	Физика	очно	олимпиа да	Призер 3 степени	Ганеева Л.А.	Учитель физики
5	Григорьев Илья	9-б	Математика	очно	олимпиа да	Призер 3 степени	Хадеева А.Р.	Учитель математики
6	Хасанов Карим	10	Математика	очно	олимпиа да	Призер 3 степени	Хайруллина Н.А.	Учитель математики
7	Бурганова Азалия	10	Математика	очно	олимпиа да	Призер 3 степени	Хайруллина Н.А.	Учитель математики

8	Заялов Расим	11	Математика	очно	олимпиада	Призер 2 степени	Хадеева А.Р.	Учитель математики
Республиканский уровень								
Конкурсы, НПК								
1	Хайруллина Сабина	3-и	Конкурс художественного чтения, посвященный Дню РТ	видео	Стих на англ.яз.	Лауреат 2 степени	Абзалилова Эндже Фяритовна	Учитель английского языка
2	Арбузова Карина, Хайруллина Алсу, Константинова Таисия, Хамидуллина Гузель	6-6	Конкурс антинаркотических профилактических видеороликов «Парад идей»	видео	Естественно-научная	1 место	Валиева Гульчачак Фирдинатовна	Педагог-организатор
3	Валиев Фаиль	2-6	6 РНПК «Кояшлы ил» им.А.Рашида	очно	проект	3 место	Хисамова Рамиля Рамисовна	Учитель родного языка и литературы
4	Мингалиев Ильназ	2-6	6 РНПК «Кояшлы ил» им.А.Рашида	очно	проект	2 место	Хайруллина Асия Гараевна	Учитель начальных классов
5	Латыпов Аскар	2-а	6 РНПК «Кояшлы ил» им.А.Рашида	очно	проект	3 место	Низамова Наиля Минназымовна	Учитель начальных классов
6	Исхакова Самира	7-а	6 РНПК «Кояшлы ил» им.А.Рашида	очно	проект	3 место	Зиятдинова Гульназ Шайхугдиновна	Учитель родного языка и литературы
7	Ильин Никита	10	Республиканский конкурс ОТРЯДНЫХ ВОЖАТЫХ «Замечательный вожатый-2022»	очно	конкурс	1 место	Валиева Гульчачак Фирдинатовна	Педагог-организатор
8	Валиев Фаиль	2-6	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны»	заочно	Номинация «Судьба семьи в истории страны», 7-10 лет	Лауреат 1 степени	Валиева Гульчачак Фирдинатовна Хайруллина А.Г.	Педагог-организатор Кл. руководитель
9	Мифтахов Раян	4-6	Конкурс чтецов КНИТУ «Тукай в наших сердцах»	заочно		3 место	Зиятдинова Г.Ш.	Учитель родного языка и литературы
10	Валиев Фаиль	2-6	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	видео	1-2 классы, солисты	Лауреат 3 степени	Хисамова Р.Р.	Учитель родного языка и литературы
11	Сариева Айша	8	Республиканский творческий конкурс «В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая»	видео	8-11 классы, солисты	дипломант	Зайнуллина Г.Д.	Учитель русского языка и литературы
12	Валиев Фаиль Валиев Эмиль	1, 2	Республиканский фестиваль детской анимации «Планета детства»	видео	Номинация «Жила-была Жизнь», 11-13лет	3 место	Валиева Г.Ф.	Педагог-организатор
13	Бикчантаев Данис	10	Республиканский лингвистический конкурс «Вечный язык», посвященный творчеству В.Шекспира	очно	Лексико-грамматический конкурс «Эрудит»	призер	Абзалилова Э.Ф.	Учитель английского языка
14	Сариева Айша	8	9 РНПК им.Р.Хариса «Килэчэге бар миллэт без, шэхеслэргэ бай миллэт без»	очно	Конкурс выразительного чтения	лауреат	Гениятуллина Г.Т. Зайнуллина Г.Д.	Учитель родного языка и литературы Учитель русского языка и литературы
15	Хакимова Аделя	5	9 РНПК им.Р.Хариса «Килэчэге бар миллэт без,	очно	Конкурс выразительного чтения	лауреат	Хисамова Р.Р.	Учитель родного языка и литературы

			шэхеслэргэ бай миллэт без»					
16	Валиев Фаиль	2-6	3 респ.конкурс «Тукайга мэхэббэт илэ...» (Казанский кооперативный институт)	видео	Выраз.чт ение	3 место	Хисамова Р.Р.	Учитель родного языка и литературы
17	Мингалиев Ильназ	2-6	3 респ.конкурс «Тукайга мэхэббэт илэ...» (Казанский кооперативный институт)	видео	Выраз.чт ение	2 место	Зиятдинова Г.Ш.	Учитель родного языка и литературы
Республиканские командные и личные выступления по худ-эст.направлению								
1	Ансамбль ложжарей «Ивушка»	4-а мал ьчки	Республиканский конкурс ансамблевого исполнительства «Творческий тандем»	очно	Большой инструм ентальный ансамбл ь, 10-12 лет	Лауреат 2 степени	Бакунина Луиза Миргасимовна	Учитель начальных классов, ПДО
2	Ансамбль ложжарей «Озорные ложжари»	4-а дев очки	Республиканский конкурс ансамблевого исполнительства «Творческий тандем»	очно	Большой инструм ентальный ансамбл ь, 10-12 лет	Лауреат 1 степени	Бакунина Луиза Миргасимовна	Учитель начальных классов, ПДО
3	Хайруллина Сабина	3-и	Республиканский конкурс ансамблевого исполнительства «Творческий тандем»	очно	Художест венное слово, 7-9 лет	Лауреат 1 степени	Рябова Елена Сергеевна	Учитель начальных классов
4	Театральный школьный кружок «Фантазия»	11-13 лет	Республиканский фестиваль детской анимации «Планета детства»	видео	Номинация «Жила-была Жизнь»	2 место	Валиева Г.Ф. Хисамова Р.Р.	Педагог-организатор ПДО
VII РНПК «От школьного проекта к формированию интеллектуальной элиты Республики Татарстан»								
1	Шайдуллов Салих	9-а		очно	проект	3 место	Шамгунова Г.Н., Хадеева А.Р.	Учитель информатики, учитель математики
2	Абдрахманова Эльмира	9-6		очно	проект	2 место	Тухватуллина Ф.С., Мингалиева И.Р.	Учитель биологии, учитель географии
3	Усманова Рамиля	9-6		очно	проект	1 место	Аюпова Т.В.	Учитель химии
4	Садриев Булат, Львов Лев	10		очно	проект	лауреат	Рахматуллин Р.М.	Педагог-организатор ОБЖ
5	Ильин Никита, Косолапов Данил	7-6		очно	проект	лауреат	Школьникова М.В.	Учитель истории
6	Шарафутдинова Рената	7-6		очно	проект	3 место	Галимова Г.В.	Учитель русского языка и литературы
7	Садардинов Тимур	6-а		очно	проект	лауреат	Зайнуллина Г.Д.	Учитель русского языка и литературы
8	Косолапова Дарья	11		очно	проект	1 место	Кириллова В.В.	Учитель русского языка и литературы
9	Ситдикова Алсина	9-а		очно	проект	3 место	Зиятдинова Г.Ш.	Учитель родного языка и литература
10	Валиев Фаиль	2-6		очно	проект	3 место	Хайруллина А.Г.	Учитель начальных классов
11	Галиев Инсаф	6-а		очно	проект	лауреат	Галиева Г.А.	Учитель родного языка и литература
12	Камаев Егор	8		очно	проект	лауреат	Абзалов И.И.	Учитель технологии
VI республиканская научно-практическая конференция школьников имени Ахмета Рашита «Кояшы ил»								
1	Мингалиев Ильназ	2-6		очно	Секция «Воспом инания детства в произведениях детских поэтов»	2 место	Хайруллина А.Г.	Учитель начальных классов
2	Валиев Фаиль	2-6		очно	проект	3 место	Хисамова Р.Р.	Учитель родного языка и литература
3	Латыпов Аскар	2-а		очно	проект	3 место	Низамова Н.М.	Учитель начальных классов

4	Исхакова Самира	7-а		очно	Секция «Народная культура»	3 место	Зиятдинова Г.Ш.	Учитель родного языка и литература
СПОРТ								
1	Команда баскетболистов	2006 г.р. и моложе	Первенство РТ по баскетболу среди юниорок до 18 лет, группа «Б», г. Нижнекамск	очно	соревнования	1 место	Низамутдинов И.И.	ПДО
2	Команда баскетболистов	2007 г.р. и моложе	Первенство РТ по баскетболу среди юниорок до 17 лет, группа «Б», г. Буинск	очно	соревнования	3 место	Низамутдинов И.И.	ПДО
3	Команда баскетболистов	2006 г.р. и моложе	Первенство РТ по баскетболу среди юниорок до 17 лет, группа «Б», г. Буинск	очно	соревнования	2 место	Низамутдинов И.И.	ПДО
4	Команда баскетболистов	2008 г.р.	Первенство РТ по баскетболу среди юношей до 15 лет, группа «Б», пгт Аксубаево	очно	соревнования	2 место	Низамутдинов И.И.	ПДО
Олимпиады РОЦ для 1-6 классов								
1	Гайнуллин Расул Ирекович	1-а	Математический марафон	очно	олимпиада	призер	Карпова Светлана Арсентевна	Учитель начальных классов
2	Гибадуллина Ралина Ильсуровна	1-а	Математический марафон	очно	олимпиада	призер	Карпова Светлана Арсентевна	Учитель начальных классов
3	Жиров Роман Владимирович	1-а	Математический марафон	очно	олимпиада	победитель	Карпова Светлана Арсентевна	Учитель начальных классов
4	Исхаков Раян Раилевич	1-а	Математический марафон	очно	олимпиада	призер	Карпова Светлана Арсентевна	Учитель начальных классов
5	Куманькова Гулия Ильнуровна	1-а	Математический марафон	очно	олимпиада	призер	Карпова Светлана Арсентевна	Учитель начальных классов
6	Мифтахов Раян Фанисович	2-а	Математический марафон	очно	олимпиада	призер	Низамова Наиля Минназымовна	Учитель начальных классов
7	Мифтахова Рамина Фанисовна	1-а	Математический марафон	очно	олимпиада	призер	Карпова Светлана Арсентевна	Учитель начальных классов
8	Муллин Давид Ратмирович	1-а	Математический марафон	очно	олимпиада	призер	Карпова Светлана Арсентевна	Учитель начальных классов
9	Сиразиева Азалия Ильдаровна	1-а	Математический марафон	очно	олимпиада	призер	Карпова Светлана Арсентевна	Учитель начальных классов
10	Шарафутдинов Самат Ирекович	1-а	Математический марафон	очно	олимпиада	призер	Карпова Светлана Арсентевна	Учитель начальных классов
11	Юскаев Самир Наилевич	1-а	Математический марафон	очно	олимпиада	призер	Карпова Светлана Арсентевна	Учитель начальных классов
12	Хакимова Аделя	5	«Эрудит» по тат.яз.	очно	олимпиада	призер	Хисамова Р.Р.	Учитель родного языка и литературы
13	Гаязова Лилия	5	«Эрудит» по тат.яз.	очно	олимпиада	победитель	Хисамова Р.Р.	Учитель родного языка и литературы
14	Хайрутдинова Азалия	6	«Эрудит» тат.язык	очно	олимпиада	победитель	Гениятуллина Г.Т.	Учитель родного языка и литературы

15	Фаткуллова Адиля	3	«Эрудит» тат.язык	очно	олимпиада	победитель	Гениятуллина Г.Т.	Учитель родного языка и литературы
16	Хамидуллина Гузель	4	«Эрудит» тат.язык	очно	олимпиада	призер	Зиятдинова Г.Ш.	Учитель родного языка и литературы
17	Мингалиев Ильназ	2	«Эрудит» тат.язык	очно	олимпиада	призер	Зиятдинова Г.Ш.	Учитель родного языка и литературы
18	Валиев Фаиль	2	«Эрудит» тат.язык	очно	олимпиада	призер	Зиятдинова Г.Ш.	Учитель родного языка и литературы
19	Халитова Ясмينا	2	«Эрудит» тат.язык	очно	олимпиада	призер	Зиятдинова Г.Ш.	Учитель родного языка и литературы
20	Гараева Ильнира	2	«Эрудит» тат.язык	очно	олимпиада	призер	Зиятдинова Г.Ш.	Учитель родного языка и литературы
21	Мифтахов Раян	2	«Эрудит» тат.язык	очно	олимпиада	победитель	Зиятдинова Г.Ш.	Учитель родного языка и литературы
22	Шигапов Рифат	2	«Эрудит» тат.язык	очно	олимпиада	победитель	Зиятдинова Г.Ш.	Учитель родного языка и литературы
23	Латыпов Аскар	2	«Эрудит» тат.язык	очно	олимпиада	победитель	Зиятдинова Г.Ш.	Учитель родного языка и литературы
24	Низамов Раяз	4	«Эрудит» тат.язык	очно	олимпиада	победитель	Зиятдинова Г.Ш.	Учитель родного языка и литературы
25	Ерусланов Георгий	4	«Эрудит» по англ.яз.	очно	олимпиада	призер	Абзалилова Э.Ф.	Учитель английского языка
26	Исхаков Раяз	4	«Эрудит» по англ.яз.	очно	олимпиада	призер	Абзалилова Э.Ф.	Учитель английского языка
27	Ахметзянов Раян	4	«Эрудит» по окр.миру	очно	олимпиада	призер	Константинова Н.А.	Учитель нач.классов
28	Халитова Ясмينا	2	«Эрудит» по окр.миру	очно	олимпиада	призер	Хайруллина А.Г.	Учитель нач.классов
29	Гибадуллина Рамина	1	«Эрудит» по окр.мир	очно	олимпиада	призер	Карпова С.А.	Учитель нач.классов
30	Ерусланова Вера	1	«Эрудит» по окр.мир	очно	олимпиада	призер	Карпова С.А.	Учитель нач.классов
31	Валиев Эмиль	1	«Эрудит» по окр.мир	очно	олимпиада	призер	Крашенинникова А.М.	Учитель нач.классов
32	Волков Семен	1	«Эрудит» по окр.мир	очно	олимпиада	призер	Крашенинникова А.М.	Учитель нач.классов
33	Камалов Рамазан	1	«Эрудит» по матем.	очно	олимпиада	призер	Крашенинникова А.М.	Учитель нач.классов
34	Айвазян Марианна	1	«Эрудит» по матем.	очно	олимпиада	призер	Крашенинникова А.М.	Учитель нач.классов
35	Ерусланова Вера	1	«Эрудит» по математике	очно	олимпиада	победитель	Карпова С.А.	Учитель нач.классов
36	Сиразева Руфина	1	«Эрудит» по математике	очно	олимпиада	призер	Карпова С.А.	Учитель нач.классов
37	Хисамова Амиля	1	«Эрудит» по математике	очно	олимпиада	призер	Карпова С.А.	Учитель нач.классов
38	Гараева Ильнира	2	«Эрудит» по математике	очно	олимпиада	призер	Хайруллина А.Г.	Учитель нач.классов
39	Шигапов Рифат	2	«Эрудит» по математике	очно	олимпиада	призер	Низамова Н.М.	Учитель нач.классов
40	Фахрутдинов Булат	2	«Эрудит» по математике	очно	олимпиада	призер	Низамова Н.М.	Учитель нач.классов
41	Шайдуллова Марьям	3	«Эрудит» по математике	очно	олимпиада	призер	Галимова Г.Р.	Учитель нач.классов
42	Васильева Софья	3	«Эрудит» по математике	очно	олимпиада	призер	Рябова Е.С.	Учитель нач.классов
43	Сайфутдинова Алина	3	«Эрудит» по математике	очно	олимпиада	призер	Рябова Е.С.	Учитель нач.классов

44	Садыкова Рамина	3	«Эрудит» по математике	очно	олимпиада	призер	Рябова Е.С.	Учитель нач.классов
45	Исхаков Раян	1	«Эрудит» по рус.яз.	очно	олимпиада	призер	Карпова С.А.	Учитель нач.классов
46	Ерусланова Вера	1	«Эрудит» по рус.яз.	очно	олимпиада	призер	Карпова С.А.	Учитель нач.классов
47	Шарафутдинов Самат	1	«Эрудит» по рус.яз.	очно	олимпиада	призер	Карпова С.А.	Учитель нач.классов
48	Фахрутдинов Булат	2	«Эрудит» по рус.яз.	очно	олимпиада	победитель	Низамова Н.М.	Учитель нач.классов
49	Сулэйманова Ралина	2	«Эрудит» по рус.яз.	очно	олимпиада	призер	Хайруллина А.Г.	Учитель нач.классов
50	Халитова Ясмينا	2	«Эрудит» по рус.яз.	очно	олимпиада	призер	Хайруллина А.Г.	Учитель нач.классов
51	Шигапов Рифат	2	«Эрудит» по рус.яз.	очно	олимпиада	призер	Низамова Н.М.	Учитель нач.классов
52	Сибгатуллин Данияр	2	«Эрудит» по рус.яз.	очно	олимпиада	призер	Хайруллина А.Г.	Учитель нач.классов
53	Алиуллова Зиля	2	«Эрудит» по рус.яз.	очно	олимпиада	призер	Хайруллина А.Г.	Учитель нач.классов
54	Садыкова Рамина	3	«Эрудит» по рус.яз.	очно	олимпиада	призер	Рябова Е.С.	Учитель нач.классов
55	Ерусланов Георгий	4	«Эрудит» по рус.яз.	очно	олимпиада	призер	Бакунина Л.М.	Учитель нач.классов
56	Дмитриев Матвей	4	«Эрудит» по рус.яз.	очно	олимпиада	призер	Бакунина Л.М.	Учитель нач.классов
57	Низамов Раяз	4	«Эрудит» по рус.яз.	очно	олимпиада	призер	Бакунина Л.М.	Учитель нач.классов
Олимпиада Винкид (КФУ)								
1	Шайдуллова Марьям Маратовна	3	Онлайн-олимпиада Winkid по математике (стартовая), 10.10.2021	онлайн	олимпиада	Победитель	Галимова Гузалия Рамисовна	Учитель начальных классов
2	Садардинов Тимур	6	По русскому языку (стартовая) 10.10.2021	онлайн	олимпиада	Победитель	Зайнуллина Гульнара Данисовна	Учитель русского языка и литературы
3	Хисамова Альбина	5	По татарскому языку (стартовая) 10.10.2021	онлайн	олимпиада	Победитель	Хисамова Рамиля Рамисовна	Учитель родного языка и литературы
4	Фаткуллова Адия	3	Рус.яз (21.11.2021)	онлайн	олимпиада	Победитель	Галимова Гузалия Рамисовна	Учитель начальных классов
5	Садардинов Тимур	6	По русскому языку (осенняя) 21.11.2021	онлайн	олимпиада	Победитель	Зайнуллина Гульнара Данисовна	Учитель русского языка и литературы
6	Фахрутдинова Самира	5	По русскому языку (осенняя) 21.11.2021	онлайн	олимпиада	Победитель	Галимова Гулия Вакиловна	Учитель русского языка и литературы
7	Садардинов Тимур		По русскому языку (новогодняя) 26.12.2021	онлайн	олимпиада	Победитель	Зайнуллина Гульнара Данисовна	Учитель русского языка и литературы
8	Садардинов Тимур		По русскому языку (зимняя) 20.02.2022	онлайн	олимпиада	Победитель	Зайнуллина Гульнара Данисовна	Учитель русского языка и литературы
9	Садардинов Тимур	6	По русскому языку (весенняя) 10.04.2022	онлайн	олимпиада	Победитель	Зайнуллина Гульнара Данисовна	Учитель русского языка и литературы
10	Садардинов Тимур	6	По русскому языку (итоговая) 15.04.2022	онлайн	олимпиада	Победитель	Зайнуллина Гульнара Данисовна	Учитель русского языка и литературы

11	Ахметзянов Раян	4	Окр.мир 22.05.2022	очно	олимпиада	призер	Константинова Наталья Александровна	Учитель начальных классов
Университет талантов								
1	Абдрахманова Эльмира	9-6	Республиканский хакатон «Безопасный интернет»	онлайн защита	проект	призер	Шамгунова Гульнара Наилевна	Учитель информатики
2	Багавиев Айрат	9-6	Республиканский хакатон «Безопасный интернет»	онлайн защита	проект	призер	Шамгунова Гульнара Наилевна	Учитель информатики
3	Усманова Рамиля	9-6	Республиканский хакатон «Безопасный интернет»	онлайн защита	проект	призер	Шамгунова Гульнара Наилевна	Учитель информатики
4	Григорьев Илья	9-6	Республиканский хакатон «Безопасный интернет»	онлайн защита	проект	призер	Шамгунова Гульнара Наилевна	Учитель информатики
5	Камаев Егор	8	Республиканский хакатон «Безопасный интернет»	онлайн защита	проект	призер	Шамгунова Гульнара Наилевна	Учитель информатики
Олимпиады МОиН РТ								
1	Бикчантаев Данис	10	«Путь к Олимпу» по англ.языку	очно	задания	призер	Абзалилова Эндже Фяритовна	Учитель английского языка
Конкурсы муниципальные (командные)								
1	Команда шахматистов	1-4 кл.	Шахматный турнир среди обуч-ся г.Буинска и Буинского района РТ	очно	турнир	3 место	Зиятдинова Гульназ Шайхутдиновна	ПДО
2	Шигапов Рифат	2-а	Шахматный турнир среди обуч-ся г.Буинска и Буинского района РТ	очно	турнир	2 личное место	Зиятдинова Гульназ Шайхутдиновна	ПДО
3	Ерусланова Вера	1-а	Шахматный турнир среди обуч-ся г.Буинска и Буинского района РТ	очно	турнир	3 личное место	Зиятдинова Гульназ Шайхутдиновна	ПДО
4	Команда баскетболистов	6-9 кл.	Финал муниц.этапа Всерос.чемпиона та шк.баскетб.лиги «Кэс-баскет» сезона 2021-2022 г.г.	очно	соревнования	1 место	Низамутдинов Ильдар Исламович	ПДО
ТВОРЧЕСТВО, СОЧИНЕНИЯ, ЧТЕЦЫ, ФОЛЬКЛОР, ТАНЦЫ, РИСУНКИ								
1	Назарова Регина	8	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь ЗА культуру мира, ПРОТИВ экстремизма!»	заочно	рисунки	3 место	Гениятуллина Г.Т. Валиева Г.Ф.	Кл. руководитель Педагог-организатор
2	Халитова Регина	8	То же	заочно	рисунки	3 место	Гениятуллина Г.Т. Валиева Г.Ф.	Кл. руководитель Педагог-организатор
3	Косолапова Дарья	11	районный этап республиканского конкурса видеороликов на иностранных языках «Их именами названы улицы...»	заочно	видеоролик	1 место старшая возраст. группа	Абзалилова Эндже Фяритовна	Учитель английского языка

4	Хисамова Альбина	5	Конкурс рисунков и плакатов «Нам в конфликтах жить нельзя – возьмемся за руки друзья», посвященного Международному Дню толерантности	заочно	Рисунок «Народо в много – дружба одна!»	2 место	Хисамова Рамиля Рамисовна	Классный руководитель
5	Назарова Регина Халитова Регина Халиуллин Искандер	8	«Толерантность – это источник мира»	заочно	плакат	1 место	Валиева Гульчачак Фирдинантовна	Педагог-организатор
6	Хайруллина Сабина Ирековна	3	«Джалиловские чтения» (на языках мира)	видео	стих	2 место	Абзалилова Эндже Фяритовна	Учитель английского языка
7	Айвазян Анетта Арсеновна	3	«Джалиловские чтения» (на языках мира)	видео	стих	1 место	Галимова Гузалия Рамисовна	Учитель начальных классов
8	Латыпов Аскар Шамилевич	2	«Джалиловские чтения» (на языках мира)	видео	стих	1 место	Зиятдинова Гульназ Шайхутдиновна	Учитель родного языка и литературы
9	Латыпова Рената Ирековна	6	«М. Джалиль на русском»	видео	стих	3 место	Хисамова Рамиля Рамисовна	Учитель родного языка и литературы
10	Махмутова Амина Марселевна	1-6	Муниципал. этап респуб. конкурса «Читающая мама – читающая семья»	фото	Номинация «Конкурс фотографий «Читающая мама»	2 место	Крашенинникова Алсу Мансуровна	Учитель начальных классов
11	Хамидуллина Гузель Рашитовна	4-6	Муниципал. этап респуб. конкурса «Читающая мама – читающая семья»	фото	Номинация «Конкурс фотографий «Читающая мама»	3 место	Константинова Наталья Александровна	Учитель начальных классов
12	Бурганова Амира Айратовна	1	Муниципал. этап респуб. конкурса «Читающая мама – читающая семья»	стих	Номинация «Лучшее произведение, написанное мамой для своего ребенка»	2 место	Крашенинникова Алсу Мансуровна	Учитель начальных классов
13	Валиев Фаиль	2 Младшая группа, 7-10 лет	Муниципальный тур республиканского конкурса «Живая нить традиций»	стих	Номинация «Художественное слово»	Лауреат 1 степени	Хайруллина Асия Гараевна Хисамова Рамиля Рамисовна	Учитель начальных классов Учитель родного языка и литературы
14	Хайруллина Алина	Средняя группа, 11-14 лет	Муниципальный тур республиканского конкурса «Живая нить традиций»	песня	Номинация «Вокал»	Лауреат 2 степени	Аслямова Эльвира Шагитовна	Учитель музыки

15	Халитова Регина	8	Муниципальный этап республиканского детского творчества «Конкуренция глазами школьника»	сочинение	Номинация «Сочинение/Эссе»	1 место	Зайнуллина Гульнара Данисовна	Учитель русского языка и литературы
16	Бикчантаев Данис	10	Муниципальный этап республиканского детского творчества «Конкуренция глазами школьника»	сочинение	Номинация «Сочинение/Эссе»	2 место	Гисматуллина Гузалия Миннисламовна	Учитель русского языка и литературы
17	Сулейманова Самина	9-а	Муниципальный этап республиканского детского творчества «Конкуренция глазами школьника»	сочинение	Номинация «Сочинение/Эссе»	3 место	Арбузова Нургиза Аллямовна	Учитель истории и обществознания
18	Халиуллин Искандер	8	Муниципальный этап республиканского детского творчества «Конкуренция глазами школьника»	рисунок	Номинация «Рисунок»	1 место	Валиева Гульчачак Фирдинантовна	Педагог-организатор
19	Халитова Регина	8	Муниципальный этап республиканского детского творчества «Конкуренция глазами школьника»	рисунок	Номинация «Рисунок»	2 место	Валиева Гульчачак Фирдинантовна	Педагог-организатор
20	Назарова Регина	8	Муниципальный этап республиканского детского творчества «Конкуренция глазами школьника»	рисунок	Номинация «Рисунок»	2 место	Валиева Гульчачак Фирдинантовна	Педагог-организатор
21	Гайсина Алина	10	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений антикоррупционной направленности «Строим будущее без коррупции!»	сочинение	Среди учащихся 10-11 классов	3 место	Гисматуллина Гузалия Миннисламовна	Учитель русского языка и литературы
22	Хисамова Альбина	5-а	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай»	плакат	Среди 5-9 классов	3 место	Хисамова Рамиля Рамисовна	Учитель родного языка и литературы
23	Хуснутдинова Инзиля	7-6	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай»	плакат	Среди 5-9 классов	За творческий подход	Валиева Гульчачак Фирдинантовна	Педагог-организатор

24	Валиев Фаиль	1-6	Муниципальный этап республиканского конкурса творческих работ антикоррупционной направленности «Знай и не допускай»	апликация	Среди 1-4 классов	1 место	Валиева Гульчачак Фирдинатовна	Педагог-организатор
25	Львов Лев	10	Муниципальный тур регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	сочинение		2 место	Гисматуллина Гузалия Миннисламовна	Учитель русского языка и литературы
26	Емельянов Андрей	10	Муниципальный тур регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	сочинение		3 место	Гисматуллина Гузалия Миннисламовна	Учитель русского языка и литературы
27	Ахмедова Самина	5-а	Муниципальный этап 10 республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства»	Фотография-плакат	11-14 лет	1 место	Валиева Гульчачак Фирдинатовна	Педагог-организатор
28	Валиев Фаиль	2-6	То же	То же	7-10 лет	1 место	Валиева Гульчачак Фирдинатовна	Педагог-организатор
29	Халитова Регина	8	То же	То же	11-14 лет	2 место	Галиева Гульнар Аринатовна	Учитель ИЗО
30	Шарафутдинова Рената	7	Муниципальный этап республиканского конкурса сочинений в рамках Парламентского урока-2022	сочинение		1 место	Арбузова Н.А.	Учитель истории и обществознание
31	Халитова Ясмينا	2	То же	рисунок	Конкурс детских рисунков	2 место	Хайруллина А.Г.	Учитель начальных классов
32	Хуснутдинов Самир	2	То же	рисунок	Конкурс детских рисунков	1 место	Валиева Г.Ф.	Педагог-организатор
33	Аюпова Латифа	9	Татар кызы-2022	7 испытаний	Номинация «Интукен кыз»	победитель	Зиятдинова Г.Ш.	Учитель родного языка и литературы
34	Григорьев Илья	9	II районной НПК школьников «МИФ-2022»	проект	«От гипотезы к открытию» (информатика)	1 место	Шамгунова Г.Н.	Учитель информатики
35	Абдрахманова Эльмира	9	20 районная экологическая конференция школьников «Экология и я»	проект	в секции «Экология родного края»	2 место	Тухватуллина Ф.С. Мингалиева И.Р.	Учитель биологии, учитель географии
36	Тушкина Ирина	6-6	муниципальный лингвистический конкурс «Вечный язык» - «Eternal	задания	Лексико-грамматический конкурс «Эрудит	2 место	Шигабутдинова М.Ф.	Учитель английского языка

			Language», посвященный жизни и творчеству У.Шекспира		» 5-6 классы			
37	Ахметьянов Амир	7-а	То же	задания	Лексико-грамматический конкурс «Эрудит» 7-8 классы	3 место	Абзалилова Э.Ф.	Учитель английского языка
38	Бикчантаев Данис	10	То же	задания	Лексико-грамматический конкурс «Эрудит» 9-10 классы	1 место	Абзалилова Э.Ф.	Учитель английского языка
39	Шагарова Полина	9-а	То же	задания	Виртуальная экскурсия	3 место	Шигабутдинова М.Ф.	Учитель английского языка
40	Петрова Злата	7-а	19 Толстовская конференция	НПК	Книги-юбиляры	2 место	Кириллова Валентина Викторовна	Учитель русского языка и литературы
41	Мифтахов Раян	2-а	Конкурс «Читаем Тукая»	чтецы	Художественное слово (8-12 лет)	1 место	Зиятдинова Г.Ш.	Учитель родного языка и литературы
42	Валиев Фаиль	2-б	Конкурс «Читаем Тукая»	чтецы	Художественное слово (8-12 лет)	1 место	Хисамова Р.Р.	Учитель родного языка и литературы
43	Мингалиев Ильназ	2-б	Конкурс «Читаем Тукая»	чтецы	Художественное слово (8-12 лет)	2 место	Зиятдинова Г.Ш.	Учитель родного языка и литературы
44	Хуснутдинова Инзиля	7-б	Муниц.этап 5 Респ.конкурса творч.работ «Дорога БЕЗопасности»	Номинация «Рисунки»	5-8 классы	3 место	Валиева Г.Ф.	Педагог-организатор
45	Валиев Фаиль	2-б	Муниц.этап 5 Респ.конкурса творч.работ «Дорога БЕЗопасности»	Номинация «Мини-плакат»	1-4 классы	1 место	Валиева Г.Ф.	Педагог-организатор
46	Хисамова Альбина	5-а	Муниц.этап 5 Респ.конкурса творч.работ «Дорога БЕЗопасности»	Номинация «Рисунки»	5-8 классы	1 место	Валиева Г.Ф.	Педагог-организатор
47	Шарафутдинова Раина	5-а	Муниц.этап 5 Респ.конкурса творч.работ «Дорога БЕЗопасности»	Номинация «Рисунки»	5-8 классы	2 место	Валиева Г.Ф.	Педагог-организатор
48	Хуснутдинова Инзиля	7-б	Муниц.этап республ.конкурса экологических рисунков в рамках 30-летия образования Мин.охр.окр.среды и природ.ресурсов РТ	Рисунки		2 место	Валиева Г.Ф.	Педагог-организатор
49	Гафаров Ильяс	7-а	Муниц.этап Респ.конкурса фотогр. «Юность России»	Номинация «Серия»	7-13 лет	2 место	Валиева Г.Ф.	Педагог-организатор
50	Валиев Фаиль	2-б	Муниц.этап респ.конкурса детских проектов «Мой путь в ГТО»	Номинация «Рисунки»		1 место	Валиева Г.Ф.	Педагог-организатор

51	Халитова Регина	8	Муниц.этап респ.конкурса творческих работ «Конкуренция глазами школьника»	сочине ние		1 место	Зайнуллина Г.Д.	Учитель рус.яз. и лит.
52	Шайдуллина Алина	8	Муниц.этап респ.конкурса творческих работ «Конкуренция глазами школьника»	сочине ние		2 место	Арбузова Н.А.	Учитель ист. И общ.
Командные игры								
1	Группа учащихся	9-а	Интеллектуальна я игра «Квиз» клуба «Сэлэт- Буа»	очно	Игра	1 место	Кириллова Валентина Викторовна	Классный руководитель
2	Театральный коллектив «Фантазия»	1-4 клас сы	муниципальный этап республиканског о фестиваля детских юношеских театров «Сэйэр»	заочно	видео	1 место	Хисамова Рамиля Рамисовна	Учитель родного языка и литературы, ПДО
3	Танцевальный коллектив «Фантазия»	Сре д. Гру ппа , 11- 14 лет	Муниципальный тур республиканског о конкурса «Живая нить традиций»	заочно	танец	Лауреат 2 степени в номинации «Хореографи я»	Хисамова Рамиля Рамисовна	Учитель родного языка и литературы, ПДО
4	Юнармейский отряд	10 кл.	Муниципальный конкурс «Лучший юнармейский отряд Буинского м.р.»	очно	проект	2 место	Рахматуллин Ранис Миназымович	Преподаватель- организатор ОБЖ
5	Театральный коллектив	8	Муниципальный этап республиканског о конкурса театральных коллективов «Shool performances»	видео	спектакл ь	2 место	Абзалилова Э.Ф. Шигабутдинова М.Ф.	Учителя английского языка
6	Театральный коллектив	5-е	Муниципальный фестиваль- конкурс «Театр – нурга илтэ»	видео	спектакл ь	3 место	Хисамова Р.Р.	Учитель родного языка и литературы, ПДО
муниципальный этап Национального детского фестиваля народного творчества «Без бергэ» 2022 года								
1	Канисина Ольга	10		очно	Номинац ия «Народн ый вокал»	Диплом 2 степени	Аслямова Э.Ш.	Учитель музыки
2	Гайнутдинова Илюзя, Федотова Дарья	7-а		очно	«Народн ый вокальн ый ансамбл ь»	Диплом 2 степени	Аслямова Э.Ш.	Учитель музыки
3	Ансамбль ложжарей «Ивушка»	4-а		очно	«Народн ый инструм ентальн ый ансамбл ь»	Лауреат 1 степени	Бакунина Л.М.	Учитель начальных классов
4	Ансамбль ложжарей «Озорные ложжари»	4-а		очно	«Народн ый инструм ентальн ый ансамбл ь»	Лауреат 2 степени	Бакунина Л.М.	Учитель начальных классов
5	Хайруллина Сабина	3-и		очно	«Худож ественное чтение»	Диплом 2 степени	Рябова Е.С.	Учитель начальных классов

6	Сулейманова Самина	9-а		очно	«Художественное чтение»	Диплом 1 степени	Кириллова Валентина Викторовна	Учитель русского языка и литературы
7	Театральный коллектив «Фантазия»	5-е		очно	«Театральное творчество»	Лауреат 1 степени	Хисамова Рамиля Рамисовна	Учитель родного языка и литературы, ПДО
8	Халитова Ясмينا	2-б		очно	«Декоративно-прикладные изделия»	Дипломант 2 степени	Хайруллина А.Г.	Учитель начальных классов
9	Сибгатуллин Данияр	2-б		очно	«Декоративно-прикладные изделия»	Дипломант 2 степени	Хайруллина А.Г.	Учитель начальных классов
10	Группа педагогов и учащихся			очно	«Лучшая выставочная экспозиция»	Лауреат 3 степени	Мингалиева Ильмира Равильевна Валиева Гульчачак Фирдинатовна Галимова Гулия Галимовна	Учитель географии, педагог-организатор, учитель русского языка и литературы
11	Семья Кузьминых	6-а, 9-б		очно	«Семейная династия»	Лауреат 2 степени	Кузьмина Елена Ильинична	Воспитатель общежития

ДЕТСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ

1	Шарафутдинова Рената	7-б	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Лидер отряда SaMoСтоятельные дети»	очно	проект	2 место	Валиева Гульчачак Фирдинатовна	Педагог-организатор
2	Ильин Никита	10	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Замечательный вожатый»	очно	Видео и очная защита	Гран-при	Валиева Гульчачак Фирдинатовна	Педагог-организатор

СПОРТ

1	Команда мальчиков	10 кл.	Спортивное многоборье на призы МБУ «Центр М(С) «Форпост» БМР РТ	очно	Разные виды	2 место	Рахматуллин Р.М. Низамутдинов И.И.	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель физкультуры, ПДО
---	-------------------	--------	-----------------------------------------------------------------	------	-------------	---------	---------------------------------------	---------------------------------------------------------

ОЛИМПИАДА (МЭ)

1	Ситдикова Алсиня	9	Литература	Очно	Олимпиада	Призер	Кириллова Валентина Викторовна	Учитель русского языка и литературы
2	Егорова Валерия	9	Литература	Очно	Олимпиада	Призер	Кириллова Валентина Викторовна	Учитель русского языка и литературы
3	Петрова Влада	7	Экология	Очно	Олимпиада	Победитель	Тухватуллина Фарида Султановна	Учитель биологии
4	Заялов Расим	11	Информатика	Очно	Олимпиада	Призер	Шамгунова Гульнара Наилевна	Учитель информатики
5	Исхаков Раяз	4	Англ.яз.	Очно	Олимпиада	Призер	Абзалилова Эндже Фяритовна	Учитель англ.языка
6	Гараев Сабир	5	Англ.яз.	Очно	Олимпиада	Призер	Шигабутдинова Миляуша Фоатовна	Учитель англ.языка
7	Тушкина Ирина	6	Англ.яз.	Очно	Олимпиада	Победитель	Шигабутдинова Миляуша Фоатовна	Учитель англ.языка
8	Бикчантаев Данис	10	Англ.яз.	Очно	Олимпиада	Призер	Абзалилова Эндже Фяритовна	Учитель англ.языка
9	Петрова Влада	7	Биология	Очно	Олимпиада	Призер	Тухватуллина Фарида Султановна	Учитель биологии

10	Хусниев Раяз	7	ОБЖ	Очно	Олимпиада	Победитель	Рахматуллин Ранис Миназымович	Преподаватель-организатор ОБЖ
11	Гафаров Ильяс	7	ОБЖ	Очно	Олимпиада	Призер	Рахматуллин Ранис Миназымович	Преподаватель-организатор ОБЖ
12	Львов Лев	10	ОБЖ	Очно	Олимпиада	Призер	Рахматуллин Ранис Миназымович	Преподаватель-организатор ОБЖ
13	Садриев Булат	10	ОБЖ	Очно	Олимпиада	Победитель	Рахматуллин Ранис Миназымович	Преподаватель-организатор ОБЖ
14	Арбузова Карина	6	Рус.яз	Очно	Олимпиада	Призер	Галимова Гулия Вакиловна	Учитель русского языка и литературы
15	Тужкина Ирина	6	Рус.яз	Очно	Олимпиада	Победитель	Галимова Гулия Вакиловна	Учитель русского языка и литературы
16	Заялов Расим	11	Математика	Очно	Олимпиада	Призер	Хадеева Аделя Рустемовна	Учитель математики
17	Никифоров Петр	9-а	Геология	Очно	Олимпиада	Призер	Мингалиева Ильмира Равильевна	Учитель географии
18	Захарова Светлана	8	Физкультура	Очно	Олимпиада	Призер	Замалетдинов Рамиль Миннехадиевич	Учитель физкультуры
19	Корунов Матвей	7-а	Физкультура	Очно	Олимпиада	Призер	Замалетдинов Рамиль Миннехадиевич	Учитель физкультуры
20	Галиакберов Артур	7-б	Физкультура	Очно	Олимпиада	Призер	Замалетдинов Рамиль Миннехадиевич	Учитель физкультуры
21	Ильин Никита	10	Физкультура	Очно	Олимпиада	Призер	Замалетдинов Рамиль Миннехадиевич	Учитель физкультуры
22	Николаев Идеал	9-а	Физкультура	Очно	Олимпиада	Призер	Замалетдинов Рамиль Миннехадиевич	Учитель физкультуры
23	Зиятдинова Раиля	9-б	Тат.язык	Очно	Олимпиада	Призер	Зиятдинова Гульназ Шайхутдиновна	Учитель родного языка и литературы
24	Камартдинова Алия	6-а	Тат.язык	Очно	Олимпиада	Призер	Гениятуллина Гульзида Тимергалиевна	Учитель родного языка и литературы
25	Хуснутдинова Лемира	6-а	Тат.язык	Очно	Олимпиада	Призер	Гениятуллина Гульзида Тимергалиевна	Учитель родного языка и литературы
26	Ерусланов Георгий	4-а	Тат.язык для русскоязычных детей	Очно	Олимпиада	Победитель	Хисамова Рамиля Рамисовна	Учитель родного языка и литературы

В ОУ налажена связь с вузами, ссузами и другими организациями. В 2022 году с КНИТУ: проведено (договор о сотрудничестве имеется):

1. Январь 2022 г - 2 тур Межрегиональной олимпиады КНИТУ «Будущее большой химии» для учащихся 9-11 классов: по математике -1 призер 2 степени, 3 призера 3 степени; по физике – 2 призера 3 степени; по химии – 2 призера 3 степени.

2. X республиканская акция «Неделя высоких технологий», 16 марта 2022 г.

День КНИТУ – показ результатов проектной деятельности учащихся лицей-интерната			
«Наука для малышей», движение Kidskills			
«Мир профессий», обучающийся 4-б класса	Ахметзянов Раян	№ 10	Константинова Н.А., учитель начальных классов
«Моя будущая профессия – юрист», обучающийся 2-а класса	Латыпов Аскар	№ 2	Низамова Н.М., учитель начальных классов
«Цветовая гамма в работе дизайнера», обучающаяся 3-м класса	Мухитова Азалия	№ 5	Галимова Г.Р., учитель начальных классов
«Парикмахер», обучающаяся 3-и класса	Киямова Самира	№ 4	Рябова Е.С., учитель начальных классов
«Повар», обучающийся 1-б класса	Махмутова Амина	№ 7	Крашенинникова А.М., учитель начальных классов
«Врач», обучающийся 1-а класса	Хасанова Ясмينا	№ 8	Карпова С.А., учитель начальных классов
«Тракторист», обучающийся 2-б класса	Валиев Фаиль	№ 6	Хайруллина А.Г., учитель начальных классов
Проектная деятельность учащихся 8-10 классов в рамках программы «Школа после уроков»			

«Моделирование в пространстве» (решение стереометрических задач), группа обучающихся 10 класса	Габайдуллина А. Хасанов К. Бикчантаев Д.	№ 30	Хайруллина Н.А., учитель математики
«Космическая разведка нефтегазовых залежей», обучающаяся 9-а класса	Ситдикова А.	№ 31	Ганеева Л.А., учитель физики
«Определение кислотности грунта в выращиваемых кустарниках», обучающаяся 8 класса	Захарова С.	№ 35	Аюпова Т.В., учитель химии
«Выращивание цветочно-декоративных кустарников», обучающиеся 9-б класса	Абдрахманова Э. Усманова Р.	№ 35	Тухватуллина Ф.С., учитель биологии
«Изготовление украшений из эпоксидной смолы», обучающаяся 9-б класса	Кузьмина В.	№ 34	Кузьмина Е.И., воспитатель общежития

3. Апрель 2022 г. – открытая очная олимпиада КНИТУ «Старт на все 100» для учащихся 1-8 классов по математике, русскому языку, английскому языку, татарскому языку, окружающему миру, биологии, химии, физике, истории. По итогам олимпиады выявлены победители и призеры (см. в разделе «Одаренные дети»).

4. В 2021/2022 учебном году призером Регионального чемпионата в компетенции «Ветеринария» стала ученица 8 класса Захарова Светлана. Руководители-эксперты: Мечов М.П., преподаватель БВТ и учитель биологии Тухватуллина Ф.С.

5. Университет талантов – участие в профильных сменах

Хуснутдинова Инзиля	7-б	Январская профильная программа по декоративно-прикладному искусству «Этнология творчества» в объеме 66 часов	Очное обучение	С 10 по 30 января 2022	Сертификат с отличием	Валиева Гульчачак Фирдинантовна	Педагог-организатор
Садардинов Тимур, Тушкина Ирина, Ильин Максим, Миннебаев Раиль	6-а 6-б 7-б	Октябрьская дистанционная профильная программа по математике «Математика 6+++» в объеме 60 часов	дистанционно	1-21 октября 2021 г.	Сертификат успешного освоения	Шамгунова Гульнара Наилевна Аюпова Татьяна Викторовна	Учителя математики
Арбузова Карина, Хамидуллина Камиля, Яруллин Бахтияр, Ильин Максим, Косолапов Данил, Миннебаев Раиль, Шарафутдинова Рената	6-б, 7-б	Апрельская очная профильная программа по математике «Математика 6+++»	очно	4-17.04.2022 г.	Сертификат	Аюпова Татьяна Викторовна	Учитель математики

Можно подвести следующие итоги:

1. Заканчивается 2 этап работы (поисковый до 2021/2022 учебного года) по новой методической теме: **«Информационно-образовательная среда образовательной организации как ресурс управления качеством образования в условиях реализации ФГОС»**. Педагоги успешно используют материалы, полученные в ходе обучения на курсах по данной тематике, распространяют свой педагогический опыт, включают элементы информационно-образовательной среды в учебный и внеурочный процесс. В 2022/2023 учебном году начнется заключительный рефлексивно-обобщающий этап, который будет направлен на:

*Мониторинг процесса и результатов экспериментальной работы (содержание деятельности: выявление степени сформированности информационно-образовательной среды, степени сформированности ИКТ-компетентности участников образовательного процесса (руководителей, организаторов информатизации, учителей, библиотекарей и др., учащихся, родителей), степени удовлетворенности участников образовательного процесса использованием средств ИКТ и др.).

*Повышение качества образования должно будет быть выражено в:

- показателях качества обученности учащихся;
- качество ИКТ-компетентности педагогов и учащихся;

- качество учебного процесса;

- степени удовлетворенности участников образовательного процесса.

Также будет продолжена работа по реализации образовательного проекта «Точка роста», которая уже помогла цифровизировать те предметные и дополнительные области, таких как: «Информатика», «Технология», «ОБЖ», «Шахматы».

2. В школе продолжается развитие, совершенствование профессиональных качеств учителей. Работе с кадрами отводится значительная часть: это информационно-образовательные модули на педагогическом (методическом) советах, НПК (НМК), психолого-педагогических семинарах, методических семинарах муниципального, республиканского уровней в формах очных, очно-заочных, дистанционных. Педагоги активно распространяют свой опыт в форме выступлений, публикаций. Участие в профессиональных конкурсах несколько активизировались по сравнению с прошлым учебным годом. Из 36 педагогов приняло участие в очных конкурсах, грантах, методических конференциях около 50 % (40 % было). Однако необходимо продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства, по овладению методикой системного анализа результатов образовательного процесса, по вовлечению педагогических кадров в инновационную деятельность.

3. Также следует продолжить работу по сотрудничеству с вузами, ссузами и другими ОУ города, района, республики, искать новые формы и подходы.

4. В работе с одаренными детьми также необходимо искать новые, более высокие уровни.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 11325 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 1342 единицы в год;
- объем учебного фонда – 395 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	395	391
2	Педагогическая	134	78
3	Художественная	10287	2654
4	Справочная	78	54
5	Языковедение, литературоведение	178	98
6	Естественно-научная	68	46

7	Техническая	27	15
8	Общественно-политическая	57	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Методическое обеспечение школы соответствует целям и задачам ОУ: формирование личности выпускника как субъекта учебной, исследовательской, трудовой, управленческой, художественно-эстетической деятельности, как субъекта гражданских, экологических, социальных отношений, субъекта общения и саморазвития, тем самым позволяет дать образование на уровне образовательных стандартов всем обучающимся.

В ОУ имеется система учебно-методических материалов, обеспечивающих образовательный процесс. Учителя реализовывают государственные программы (федеральные, авторские), подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, соответствующими ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. УМК ОУ составлен на основе федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 245 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 546.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 42 человека в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к ЭОР, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в МБОУ «Лицей-интернат г.Буинска РТ» составляет 87 процентов. Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед учредителем и членами управляющего совета для принятия соответствующих решений.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Лицей-интернат располагается в центральной части города Буинска. На территории школы размещены футбольное поле, полоса препятствий. Учреждение имеет 1 актовый зал, 1 спортивный зал, имеется 1 столовая, 1 медицинский кабинет. Социально-психологическая комфортность образовательной среды удовлетворительная. Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося выдерживается в соответствии с требованиями, площадь на одного обучающегося составляет 4,4 м²

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 36 учебных кабинетов.

Охрана здоровья является приоритетной задачей работы школы. В школе есть медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам и лицензионным требованиям.

Комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей ОВЗ осуществляет команда специалистов:

педагог-психолог, классные руководители, учителя - предметники, педагоги дополнительного образования, медицинский работник

В лицее имеются помещения, в которые обеспечен доступ детям-инвалидам, в том числе имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: медицинский кабинет, трудовые мастерские, столовая, а также классные помещения, в которых обучаются дети-инвалиды и дети с ОВЗ. На первом этаже со стороны запасного выхода санитарно-гигиеническое помещение обустроено в соответствии с требованиями СанПиН, имеются сидение для унитаза для детей с нарушением в развитии ОДА (ДЦП), поручни.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации со стороны центрального входа обустроен пандус, установлена доступная входная группа: проем дверей соответствует требованиям нормативов, необходимых для прохода инвалида, передвигающегося на коляске, имеются соответствующие указатели.

В Лицее есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов, в отличие от ранее – 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2021 году) оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г. Буинска Республики Татарстан» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	391
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	174
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	43
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205 (58,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,57
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,94
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69,72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	67,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (16,22%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1(9,09%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	310 (79,28%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	204 (52,17%)
– регионального уровня		179 (45,78%)
– федерального уровня		22 (5,63%)
– международного уровня		3 (0,77%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	37
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	36 (97,3%)
– с высшей		19 (51,4%)
– первой		12 (32,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	29 (80,1%)
– до 5 лет		3 (8,1%)
– больше 30 лет		26 (72%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (18,9%)
– до 30 лет		5 (13,5%)
– от 55 лет		2 (5,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,05
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	22
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	391 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,4

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.